

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГЛАЗУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

---

«Рассмотрено»  
на заседании РМО учителей  
ОБЖ

Протокол №1  
от 27.08.2018 года  
Рук. РМО \_\_\_\_\_

Горло М.В.

«Согласовано»  
ЗД УВР \_\_\_\_\_  
Первых Н.Д.  
30.08.2018 года

«Утверждено»  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Троцкий В.Г.

Пр.№67-2 от 30.08.2018 года  
Принято решением педагогического совета  
Пр.№1 от 30.08.2018 года



**Рабочая программа**  
**к образовательной программе**  
**основного общего образования (ФГОС)**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**5-9 класс**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**Глазуновская средняя общеобразовательная школа**  
**Глазуновского района Орловской области**

Нормативный срок освоения 5 лет

Настоящая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 5 - 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект - М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения) // с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников», издательство «Просвещение» 2011.

Программа ориентирована на использование учебника:  
Основы безопасности жизнедеятельности. 5, 6, 7, 8, 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова -3-е издание, из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2014.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

*Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»* при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

*Раздел 1.* Основы комплексной безопасности.

*Раздел 2.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

*Раздел 3.* Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

*Раздел 4.* Основы здорового образа жизни.

*Раздел 5.* Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте общего образования;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности;
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 170 ч).

Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться как обязательный предмет с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А. Т. Смирнова.

Тематическое планирование, представленное в рабочей программе, реализует *второй вариант планирования*, предложенный в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы» (М.: Просвещение, 2011).

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- \* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности***

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

##### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

##### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни***

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

### ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.***

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## **Тематическое планирование** по Основам безопасности жизнедеятельности

Классы 5

Учитель Горло М.В.

Количество часов по учебному плану

Всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности», Рабочие программы под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2014 г.

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов по плану
1	Город как среда обитания и	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
3	Особенности природных условий в городе	1
4	Взаимоотношение людей, проживающих в городе, и безопасность	1
5	Безопасность в повседневной жизни	1
6	Основные понятия необходимые участникам дорожного движения. Обязанности пассажиров.	1
7	Обязанности пешеходов. Сигналы светофоров	1
8	Дорожные знаки для пешеходов и пассажиров	1
9	Водитель	1
10	Пожарная безопасность	1
12	Погодные условия и безопасность человека	1
13	Безопасность на водоёмах	1
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
16	Антиобщественное поведение и его опасность	1
17	Обеспечение личной безопасности дома	1
18	Обеспечение личной безопасности на улице	1
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1
20	Виды экстремистской и террористической деятельности	1
21	Виды террористических актов и их последствия	1
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1
23	О здоровом образе жизни	1
24	Двигательная активность и закаливание организма – элементы ЗОЖ	1
25	Рациональное питание. Гигиена питания	1
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
27	ЗОЖ и профилактика вредных привычек (практическое занятие)	1
	<b>Первая помощь и правила её оказания</b>	<b>1</b>
28	Правила первой помощи при различных видах повреждений	1
29	Правила первой помощи при различных видах повреждений	1
30	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении	1

	(практическое занятие)	
31	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практическое занятие)	1
32	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практическое занятие)	1
33	Первая помощь при отравлениях (пр. занятие)	1
34	Первая помощь при отравлениях (пр. занятие)	1

## Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности

Классы 6

Учитель Горло М.В.

Количество часов по учебному плану

Всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности», Рабочие программы под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 6 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2014 г.

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов по плану
1	Езда на велосипеде и соблюдение правил дорожного движения	1
2	Дополнительные требования ПДД к движению велосипедистов	1
3	Дорожная разметка. Применение специальных сигналов	1
4	Природа и человек. Ориентирование на местности	1
5	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
6	Подготовка к выходу на природу	1
7	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
8	Определение необходимого снаряжения для похода	1
9	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе	1
10	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
11	Подготовка и проведение лыжных походов	1
12	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
13	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
14	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
15	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
16	Акклиматизация человека в горной местности	1
17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
18	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным и воздушным транспортом.	1
19	Автономное пребывание человека в природной среде Добровольная автономия человека в природной среде	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
22	Опасные погодные явления	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1

24	Укусы насекомых и защита от них	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1
27	Оказание первой помощи при травмах	1
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, обморожении и ожоге	1
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
30	ЗОЖ и профилактика утомления	1
31	Компьютер и его влияние на здоровье	1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
34	Влияние наркотиков и психотропных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психотропных веществ	1

### Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности

Классы 7

Учитель Горло М.В.

Количество часов по учебному плану

Всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности», Рабочие программы под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2015 г.

№ п/п	Тема	Кол - во часов по плану
1	Перекрёсток. Типы перекрёстков. Типы светофоров.	1
2	Перевозка людей. Перевозка учащихся.	1
3	Что такое ДТП. Причины ДТП. Наиболее частые нарушения ПДД пешеходами.	1
4	Действия участников и очевидцев ДТП. Оказание первой помощи при ДТП	1
5	Различные природные явления и причины их возникновения	1
6	Общая характеристика природных явлений	1
7	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения	1
8	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1
9	Защита населения от последствий землетрясений	1
10	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
11	Расположение вулканов на земле, извержение вулканов.	1
12	Оползни, их последствия, защита населения	1
13	Обвалы и снежные лавины	1
14	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
15	Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи	1
16	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
17	Защита населения от последствий наводнений	1
18	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	1
19	Сели и их последствия. Защита населения от последствий селевых потоков	1
20	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами	1
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
24	Эпизоотии и эпифитотии	



25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1
27	Психологическая уравновешенность.	1
28	Стресс и его влияние на человека.	1
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
30	Общие правила оказания первой помощи	1
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
34	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1

### Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности

Классы 8

Учитель Горло М.В.

Количество часов по учебному плану

Всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности», Рабочие программы под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2015 г.

№ п/п	Тема	Кол - во часов по плану
1	Пожары в жилых и общественных зданиях их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	1
3	Права обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
4	Правила поведения участников дорожного движения. Ответственность за нарушение ПДД	1
5	Содержание автомобильной аптечки, оказание первой помощи пострадавшим при ДТП	1
6	Требования, предъявляемые к водителю велосипеда, мопеда Дорожные знаки для велосипедиста/мотоциклиста	1
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1
8	Безопасный отдых у воды	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
12	Классификация ЧС техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
16	Обеспечение химической защиты населения	1
17	Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на пожаровзрывоопасных объектах	1

19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1
22	Эвакуация населения	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1
25	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	1
26	ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
27	ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
29	Профилактика вредных привычек	1
30	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности	1
31	Первая помощь пострадавшим и её значение (практическое занятие)	1
32	Первая помощь при отравлениях АХОВ (практическое занятие)	1
33	Первая помощь при травмах (практическое занятие)	1
34	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	1

### Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности

Класс 9

Учитель Горло М.В.

Количество часов по учебному плану

Всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, М.: Просвещение 2011

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.:

Просвещение, 2017 г.

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов по плану
1	ГИБДД. Основные направления деятельности, задачи	1
2	Особенности дорожного движения в различных погодных условиях	1
3	ПДД – нормативный документ – основы нормативной грамотности	1
4	Современный мир и Россия	1
5	Национальные интересы России в современном мире	1
6	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
7	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
8	Чрезвычайные ситуации, их классификация. ЧС природного характера, их последствия	1
9	ЧС техногенного характера, их причины и последствия	1
10	Угроза военной безопасности России.	1
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
13	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1
15	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайной ситуации	1

16	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
17	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1
18	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
19	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
20	Общегосударственное противодействие терроризму	1
21	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1
22	Организационные основы противодействие терроризму в Российской Федерации	1
23	Организационные основы противодействие наркотизму в Российской Федерации	1
24	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
25	Профилактика наркозависимости	1
26	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
28	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
29	Брак и семья	1
30	Семья и здоровый образ жизни человека	1
31	Основы семейного права в Российской Федерации	1
32	ПМП при массовых поражениях	1
33	ПМП при передозировке при приёме психоактивных веществ	1
34	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1