

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глазуновская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2020 года

«Утверждаю»
Директор школы _____ (В.Г. Троицкий)
Приказ №59-2 от 28.08.2020 года



Учебный план
на 2020 – 2021 учебный год

Пгт. Глазуновка, 2020

Оглавление

1. Учебный план для 1-11 классов.....	3
2. Учебный план индивидуального обучения на дому.....	19
3. Учебный план внеурочной деятельности.....	32
4. Учебный план дополнительного образования.....	46

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа

Учебный план МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа для 1-11 классов – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Постановление Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 года №526 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (с изменениями 29 июня 2020 года)».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением ФУМО от 12.05.2016г. Протокол № 2/16).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г., 25.12.2013г., 24.11.2015г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с социальными запросами родителей и обучающихся, правилами внутреннего распорядка.

Учебный план МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.28.21-10, и предусматривает:

-4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

-5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

-2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год начинается 01.09.2020 г. и заканчивается в 1-х классах 21.05.2021 года, в 2-8,10 классах 31.05.2021 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.2.28.21-10.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;

-для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий физической культурой составляет не менее 3 часов в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки (пункт 10.20 с учётом изменений № 3 в СанПиН).

Продолжительность учебных занятий устанавливается в соответствии с пунктом 10.9 с учетом изменений № 3 в СанПиН.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); во 2-11 классах - не более 45 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

3 классах - 1,5ч, 4 – 5 классах – 2ч, 6-8 классах – 2,5ч, 9-11 классах – до 3,5ч.

Занятия в школе проходят в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального, основного и среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При организации работы Школа планирует руководствоваться Письмом заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Брагиной И.В. №02/16587-2020-24 от 12.08.2020 и первого заместителя Министерства просвещения Российской Федерации Глушко Д.Е. №ГД-1192/02 от 12.08.2020г. «Об организации работы образовательных организаций»

Учебные предметы учебного плана общеобразовательного учреждения изучаются только по учебным программам и учебникам, (Федеральный перечень учебников, (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Список УК рассмотрен на заседании педагогического совета (пр. № 8 от 06.04.2020 года) и утвержден приказом директора школы (пр. №33-3 от 07.04.2020 года), при этом учитывается Приказ от 18 мая 2020г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ» от 28 декабря 2018г.№345.

Программы курсов по выбору в 10-11 классах согласуются с Бюджетным образовательным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

I. Начальное общее образование

Срок освоения учебного плана начального общего образования – 4 года.

В 2020-2021 учебном году в штатном режиме по ФГОС НОО продолжают работать все 1-4 классы.

Ведущий документ ФГОС НОО - основная образовательная программа, которая обсуждалась на заседании педагогического совета школы, утверждена приказом директора школы № 69-1 от 27 августа 2015 года и реализуется образовательным учреждением, при составлении которой Школа руководствовалась «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. М.: Просвещение, 2012».

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 33-34 недели.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане отражены основные показатели:

предметные области, учебные предметы, недельное распределение учебного времени, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, объём внеурочной деятельности.

Предметные области для 1-4 классов включают следующие образовательные компоненты:

- Русский язык и литературное чтение: русский язык; литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке: родной язык, литературное чтение на родном языке.
- Иностранный язык: иностранный язык.
- Математика и информатика: математика.
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир) : окружающий мир.
- Основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики 1 час в 4-х классах.
- Искусство: музыка и изобразительное искусство.
- Технология: технология.
- Физическая культура: физическая культура.

Исходя из принятых 3 августа 2018 года изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации (№ 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие организацию изучения родного языка на разных уровнях образования, в том числе как родного языка, рекомендаций Департамента образования Орловской области по разработке учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год от 17.07.2019 года №4-1\1040 в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» добавлено по 0,5 час на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» во 2-х и 3-х классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3-х часов в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 года).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу в 1-х и 4-х классах на изучение русского языка и по 1 часу в 2-х и 3-х классах на изучение литературного чтения.

В учебном плане начального общего образования полностью выдерживается основная часть федерального учебного плана.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 а,б,в	2 а,б,в,г	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык		0,5	0,5		1
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5		1
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык		2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозной культуры и светской этики</i>	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	1			1	2
	Литературное чтение		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90

II. Основное общее образование.

В 2020-2021 учебном году школа продолжит реализацию ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Срок освоения учебного плана основного общего образования – 5 лет.

В учебном плане отражены основные показатели:

предметные области, учебные предметы, недельное распределение учебного времени, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Предметные области для 5-9 классов включают следующие образовательные компоненты:

-Русский язык и литература: русский язык, литература.

-Родной язык и родная литература: родной язык, родная литература.

-Иностранные языки: иностранный язык, второй иностранный язык.

-Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика.

-Общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география.

-Естественно-научные предметы: физика, химия, биология.

-Основы духовно-нравственной культуры народов России: ОДНКНР.

-Искусство: музыка и изобразительное искусство.

-Технология: технология.

-Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебных предметов добавлено:

-основы безопасности жизнедеятельности (7 классы) - по 1 час;

-химии (7 классы) - 1 ч и 1 ч (8 классы);

-биологии (7 классы) - 1 час;

-готовимся к ГИА по математике (9 классы) - 1 час;

-информатики по 1 ч в 5-х и 6-х классах.

В связи с трудностью изучения предметов «Алгебра» и «Геометрия» для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ добавлен 1 ч на изучение предмета «Готовимся к ГИА по математике» в 9-х классах.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 33-34 недели.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с рекомендациями Департамента образования Орловской области от 17.07.2019 года №4-1040 по разработке учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год предметная область «Иностранные языки», которая включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык», является обязательной для изучения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» добавлено по 1 ч на изучение второго иностранного языка в 5, 6, 8 и 9 классах. (Протокол решение ШМО учителей иностранного языка №1 от 27.08.2020 г).

Предметная область ОДНКНР реализуется в рамках внеурочной деятельности 5-х и 6-х классах, что обеспечивает преемственность с начальной школой.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», требованиями ФГОС основного общего образования, на основании решения РМО учителей русского языка и литературы (протокол №1 от 27 августа 2020 года) с целью подготовку ОГЭ по русскому языку добавить на изучение «Родной язык (русский)» по 0,5ч и на изучение «Родная литература (русская)» по 0,5ч в 8 и 9 классах.

**Учебный план основного общего образования
5, 6, 7, 8, 9 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 а, б, в	6 а, б, в	7 а, б, в, г	8 а, б, в, г	9 а, б, в, г	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)				0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1		1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России		2	2	2	2	10
	Всеобщая история	2					
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1*	0,5*				1,5*
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	О б ж				1	1	2
	Итого	27	29	29	32	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1			1
	Химия			1			1
Естественно-научные предметы	Химия в задачах и упражнениях				1		1
	Биология			1			1
Математика и информатика	Готовимся к ГИА по математике					1	1
	Информатика	1	1				2
Итого УОО		1	1	3	1	1	7
Всего		28	30	32	33	33	156
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	30	32	33	33	156

* курс ОДНКНР изучается в 5-х и 6-х классах во внеурочное время (письмо Минобрнауки России №08-761 от 25 мая 2015 года).

III. Среднее общее образование.

Срок освоения учебного плана среднего общего образования – 2 года.

Разработка учебного плана для 10 классов, в которых начинается реализация ФГОС среднего общего образования, осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных актов и документов:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказ Департамента образования Орловской области от 31.05.2018 г. № 892 «О мероприятиях по введению ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области в 2018–2020 гг.».

– рекомендации примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 г. № 2/16).

Освоение содержания образования в 10-11 классах планируется на базовом уровне.

Учебный план универсального профиля обучения содержат 12 учебных предметов и не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Включены **обязательные учебные предметы**:

1. «Русский язык»
2. «Литература»
3. «Иностранный язык»
4. «Математика»
5. «История» (или «Россия в мире»)
6. «Физическая культура»
7. «Основы безопасности жизнедеятельности»
8. «Астрономия» (34 ч., реализуется в 10 или 11 классах).

Учебный план 10 класса и 11 класса универсального профиля содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литература: русский язык, литература.
- Родной язык и родная литература: родной язык (русский).
- Иностранные языки: иностранный язык.
- Математика и информатика: математика, информатика.
- Общественно науки: история, обществознание.
- Естественные науки: физика, астрономия.

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности: основы безопасности, физическая культура.

Учебный план включает элективный курс «Индивидуальный проект», рассчитанный на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя. Элективный курс «Индивидуальный проект» сформирует у обучающихся системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организаций проектно-исследовательской деятельности, навыков разработки, реализации и презентации результатов исследования.

Учебный предмет «Математика» включает содержание модулей «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Ориентируясь на статус этого

предмета как обязательного для сдачи государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования реализации «Концепции развития математического образования в РФ» введен элективный курс «Практикум по решению задач по математике» (по 2 часа в неделю). В связи с введением обязательного итогового сочинения, успешная сдача которого является обязательным условием допуска к ГИА, введен 1 час в неделю на элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 11 классах, в 10 классах «Русское правописание: орфография и пунктуация».

В связи с большой требовательностью знаний по предмету «Обществознание» со стороны обучающихся выпускных классов введен элективный курс «Практическое обществознание». Учебный план дополнен элективными курсами расширяющими кругозор обучающихся, а также обеспечивающими единое образовательное пространство, реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и позволяющими выпускникам расширить круг специальностей, доступных им в период поступления в высшие и средние учебные заведения. Это элективные курсы: «Химия и жизнь», «Биология уровней организации жизни», «Географии мира», «Технология в современном мире». Для расширения кругозора обучающихся, по желанию родителей (законных представителей) изучается элективный курс «Мировая художественная культура – наследие современности».

На основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 марта 2004 года №1089» выделен 1 ч в 10 классе и 1ч 11-х классах на изучение учебного предмета «Астрономия» на базовом уровне..

В целях углубления знаний обучающихся по литературе и подготовки к итоговому сочинению запланировано проведение факультативных занятий «Искусство анализа художественного текста».

Курсы по выбору развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, способствует удовлетворению познавательных интересов, обучающихся в различных областях деятельности человека.

**Учебный план универсального профиля
10 «А», 10 «Б» классы (ФГОС) на два года обучения (2020-2021, 2021-2022)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Всего количество часов</i>	
			<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	<i>недельных</i>	<i>всего</i>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	1	1	2	68
	Литература	Б	3	3	6	204
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	Б	1	0	1	34
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Б	4	4	8	272
	Информатика	Б	1	1	2	68
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
<i>Естественные науки</i>	Физика	Б	2	2	4	136
	Астрономия	Б	1	0	1	34
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2	68
<i>Курсы по выбору</i>	География мира	ЭК	1	1	2	68
	Технология в современном мире	ЭК	1	1	2	68
	Химия и жизнь	ЭК	1	1	2	68
	Биология уровней организации жизни	ЭК	1	1	2	68
	Мировая художественная культура – наследие современности	ЭК	1	1	2	68
	Практикум по решению задач по математике	ЭК	2	2	4	136
	Практическое обществознание	ЭК	1	1	2	68
	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1	1	2	68
<i>Итого</i>			33	31	64	2176
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			34	34	68	2312

**Учебный план универсального профиля
11 «А», 11 «Б» классы (ФГОС)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
<i>Естественные науки</i>	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Курсы по выбору	География мира	ЭК	1
	Технология в современном мире	ЭК	1
	Химия и жизнь	ЭК	1
	Биология уровней организации жизни	ЭК	1
	Мировая художественная культура-наследие современности	ЭК	1
	Практикум по решению задач по математике	ЭК	2
	Практическое обществознание	ЭК	1
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ЭК	1
<i>Факультативы</i>	Искусство анализа художественного текста	Ф	1
Итого			33
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			34

IV. Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией согласно «Положению о промежуточной аттестации обучающихся» (пр. №68 от 29.08.2016г), с учетом мнения Родительского комитета, с учетом мнения Школьного Ученического Совета.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в период с 26 апреля по 14 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности.

Организация промежуточной аттестации в 2020-2021 году.

2-4 классы

<i>Учебный предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
Русский язык	Диагностическая работа
Литературное чтение	Тестирование
Родной язык	Тестирование
Литературное чтение на родном языке	Тестирование
Иностранный язык	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики (4-е классы)	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование
Технология	Тестирование
Физическая культура	Тестирование

5-9 классы

Промежуточная аттестация проводится в 9 классах по предметам не входящим в ГИА.

<i>Классы</i>	<i>Учебный предмет, по которым осуществляется промежуточная аттестация</i>	<i>Формы проведения аттестации</i>
5–9-е	Русский язык	Диагностическая работа
5–9-е	Литература	Тестирование
5–9-е	Иностранный язык	Тестирование
5,6,8,9	Второй иностранный язык	Тестирование
8-9	Родной язык(русский)	Диагностическая работа
8	Родная литература (русская)	Тестирование
5–6	Математика	Диагностическая работа

задолженности в 2-8, 10 классах предусмотреть срок ликвидации академической задолженности с 08.09.2020 года по 15 09.2020 года.

Учебный план 2020-2021 учебного года является логическим продолжением учебного плана 2019-2020 учебного года.

Реализация учебного плана Школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, методическим и материально-техническим обеспечением. В целях единого образовательного пространства, преподавание ведётся по учебникам федерального перечня учебных изданий (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам от 10.12.2018г. №ОВ-10\04пр)2014-2018 года.)

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологические условия и организация обучения в общеобразовательных организациях» (СанПиН 2.4.2.2821-10) при 5-дневной учебной неделе обучающиеся максимально допустимая аудиторная нагрузка составляет: 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа, 5-х классах 29 часов, 6-х классах 30 часов, 7-х классах 32 часа, 8-х классах 33 часа, 9-х классах 33 часа, 10–х и 11-х классах 34 часа.

Перегрузки обучающихся не допускаются.

Таким образом, в учебном плане предоставлена возможность обучающимся удовлетворить свои образовательные потребности. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в школе, обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, предусматривает введение учебных курсов, факультативных занятий обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

Факультативные занятия на 2020-2021 учебный год

<i>Класс</i>	<i>Название</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Ф И О учителя</i>
<i>11 а</i>	Искусство анализа художественного текста	ФК	1	Карева Т.А.
<i>11 б</i>	Искусство анализа художественного текста	ФК	1	Борисова С.Н.

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа
на 2020-2021 учебный год.

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2020-2021 учебный год МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Департамента образования Орловской области от 15.06.2016 года № 837 «Рекомендации по разработке учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих адаптированные общеобразовательные программы».
- Примерные адаптированные программы основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми нарушениями речи, для глухих. Слабовидящих слепых, слабовидящих».
- Информационно-методическое письмо БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «О проектировании адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Информационное письмо БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Орловской области».
- Методические рекомендации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Особенности внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1599 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года №ВК-452\07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Министерство образования и науки РФ от 7 июля 2013 года № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 8 июня 2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253» для реализации образовательной программы определён перечень учебников.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, рег. № 38528).
- Рекомендациями Департамента образования Орловской области по разработке учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования от 09.06.2017года №б-1\923.
- Приказ Департамента образования Орловской области от 19 июля 2018 № 1125 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1\15 в ред. От 28.10.2015 г.)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1\15 в ред. От 28.10.2015 г
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Одобрена решением ФУМО от 12 мая 2016 года. Протокол №2\16)
- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (протокол №1 от 29 августа 2016 года, утверждена приказом директора Учреждения от 29 августа 2016 года №68).
- Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол №1 от 29 августа 2016 года, утверждена приказом директора Учреждения от 29 августа 2016 года № 68).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 8.2 (протокол №1 от 28 августа 2020года, утверждена приказом директора Учреждения от 28 августа 2020года №59-2).
- Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (протокол № 8 от 25.03.2019г., утверждена приказом директора Учреждения от 25.03.2019г. № 28)
- Устав МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ЦППМК Орловской области, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В

школе для детей с ОВЗ осуществляется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Учебным планом отводятся часы на коррекционно-развивающую область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими и психокоррекционными, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях и формирование коммуникативных навыков. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся на основании рекомендаций ЦППМК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время в индивидуальной форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Недельная нагрузка по каждому ребёнку, определяется исходя из нормативов.

в 1-4 классах – 8 часов в неделю + 2ч коррекционной работы,

в 5-9 классах – до 11 часов в неделю,

в 10-11 – до 12 часов в неделю.

Организация образовательной деятельности, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, рег. № 38528),

согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

Занятия в школе проходят в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального, основного и среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе 33 недели. Продолжительность индивидуальных учебных занятий в 1 классе 35 минут, 2-11 классы – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Часть занятий с обучающимися могут проводиться в образовательной организации в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Промежуточная аттестация

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-11 классов, проводимой в порядке, установленном Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся». На промежуточную аттестацию для учащихся 2-11 классов выносятся два обязательных предмета (письменная форма): русский язык, математика. По другим предметам учебного плана для учащихся 2-11 классов промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года средней отметки (среднее арифметическое) исходя из итоговых отметок за четверть (2-9 классы) или полугодие (10-11 классы). Годовая промежуточной аттестации проводится с 15 мая по 25 мая 2021 года, повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные приказом директора школы. Промежуточную и итоговую аттестацию не проходят обучающиеся с умственной отсталостью. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

**Учебный план индивидуального обучения на дому
МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа
на 2020-2021 учебный год включает следующие виды индивидуальных
учебных планов в условиях обучения на дому:**

1. Учебный план для индивидуального обучения на дому по общеобразовательной программе по ФГОС ООО (для обучающейся 7б класса);
2. Учебный план для индивидуального обучения на дому по АООП для обучающейся с ТНР (вариант 5.2) (для обучающейся 4г класса).
3. Учебный план для индивидуального обучения на дому по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (7в класс-1 обучающаяся, 8б класс – 2 обучающихся, 10а класс – 1 обучающаяся);
4. Учебный план для индивидуального обучения на дому по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (для обучающейся 4г класса);
5. Учебный план для индивидуального обучения на дому по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (для обучающегося 1а класса, обучающейся 6б класса);
6. Учебный план для индивидуального обучения на дому по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (6в класс -1 обучающаяся, 6б класс – 3 обучающихся, 7г класс – 1 обучающийся, 8в класс – 1 обучающийся)

В рамках индивидуального плана обучения на дому 0,5-часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу.

**Учебный план для индивидуального обучения на дому по
общеобразовательным программам по ФГОС ООО
(для обучающейся 7 б класса)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранные языки	Немецкий язык	1
Математика и информатика	Алгебра	1
	Геометрия	1
Общественно-научные предметы	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Итого		11

По заявлению родителей (законных представителей) учебные предметы: физика, химия, информатика, технология, изобразительное искусство - обучающаяся посещает классно-урочно в очной форме.

Промежуточная аттестация

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
7-й	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
7-й	Математика	Контрольная работа

**Учебный план для индивидуального обучения на дому по АООП для
обучающейся с ТНР (вариант 5.2, 4г класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Технология	Технология	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
Итого		10

Промежуточная аттестация

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
4-й	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
4-й	Математика	Контрольная работа

Учебный план для индивидуального обучения на дому по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (7в класс – К. Эмма; 8б класс – К. Даниил, С. Алексей)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		классы	
		7	8
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1	1
Иностранный язык	Немецкий язык	-	1
Математика и информатика	Алгебра	2	1
	Геометрия	1	1
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История России	0,5	0,5
	Всеобщая история	0,5	0,5
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Итого		10	10

По заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения ЦПМПК учебные предметы: физика, химия, информатика, технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура - обучающиеся посещают классно–урочно в очной форме.

Учебный план для индивидуального обучения на дому по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (10а класс – З. Евгения)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		10 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	1
	Практическое обществознание	1
	География мира	1
Естественно-научные предметы	Биология уровней организации жизни	1
Итого		12

Промежуточная аттестация

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
7-й, 8-й,	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
10-й		Диагностическая работа в форме ЕГЭ
7-й, 8-й,	Математика	Диагностическая работа
10-й	Математика	Диагностическая работа в форме ЕГЭ

Учебный план для индивидуального обучения на дому по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

(обучающейся 4г класса);

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Коррекционно-развивающие занятия: занятия с педагогом-психологом	1
	занятия с дефектологом	1
	Итого	10

По заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения ЦПМПК учебные предметы: технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура - обучающаяся посещает в классно–урочной в очной форме.

Промежуточная аттестация

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
4-й	Русский язык	Контрольное списывание
4-й	Математика	Контрольная работа

Учебный план для индивидуального обучения на дому по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов неделю		
		6б класс Г.Иван, 6в класс А.Екатерина.	7г класс К.Егор	8 в класс Н.Алексей
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2
	Чтение	2	1	1
Математика	Математика	2	2	2
Естествознание	Основы социальной жизни	1	1	1
	География	0,5	1	1
	Мир истории	0,5		
Технологии	История отечества		1	1
	Биология		1	1
	Природоведение	1		
	Профильный труд	1	1	1
	Итого	10	10	10

По заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения ЦПМПК учебные предметы: технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура - обучающиеся посещают классно–урочно в очной форме.

Учебный план для индивидуального обучения на дому по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю
		6б класс, И.Карина
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Биология	0,5
Технологии	Профильный труд	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия:	1
	Логопедические занятия	
	Психокоррекционные занятия	1
	Итого	10

Промежуточная аттестация

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
6-й,7-й, 8-й	Русский язык	Контрольный диктант
6-й,7-й, 8-й	Математика	Контрольная работа

Учебный план для индивидуального обучения на дому по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (обучающегося 1а класса)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	1
	Психокоррекционные занятия	0,5
	Занятия с дефектологом	0,5
	Итого	10

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса не проводится (безотметочное обучение)

Учебный план для индивидуального обучения на дому по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (обучающейся 6б класса)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1
Технологии	Домоводство	2
	Итого	10

Промежуточная аттестация

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
6-й	Русский язык	Контрольный диктант
6-й	Математика	Контрольная работа

Учебные предметы учебного плана общеобразовательного учреждения изучаются только по учебным программам и учебникам общеобразовательной школы, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Реализация учебного плана школы общего и основного образования обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, методическим и материально-техническим обеспечением.

**Учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
(ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (далее – ОУ) является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Структуру и содержание учебного плана внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году определяют следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. №507) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16 от 12.05.2016 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей, далее - ЗП) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.)

Учебный план внеурочной деятельности составлен с целью совершенствования и обеспечения вариативности образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности **оптимизационная**, в её реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-10 классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, заведующая школьной библиотекой, социальный педагог, учитель-логопед, старшие вожатые, воспитатели ГПД).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который фиксирует включенность обучающегося во внеурочную деятельность в карте занятости ребёнка.

Целью внеурочной деятельности в ОУ является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель достигается решением **задач**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, формирует привычку к закаливанию и физической культуре; помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни.

Внеурочная деятельность организуется через кружки, экскурсии и конкурсы, фестивали и соревнования, конференции и олимпиады, поисковые и научные исследования. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут для всех параллелей.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

***Программы педагогов
по направлениям внеурочной деятельности в 1- 11 классах***

№ п/п	Название Программы	Классы	Количество недельных часов
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
1.	Занимательная математика	1 а	2
		2 б	2
		3 а	2
		3 б	2
		3 г	2
		4 б	1
2.	Увлекательная математика	1 б	2
		1 в	2
		2 а	2
		2 в	2
		2 г	2
		3 в	2
		4 а	1
		4 в	1
		4 г	1
3.	Живая математика	7 в, 7 г	1
4.	Избранные вопросы математики	10 а, 10 б	1

5.	Геометрия вокруг нас	7 а, 7 б	0,5
		8 а, 8 б, 8 в, 8 г	1
6.	От простого к сложному: нестандартные методы решения алгебраических и геометрических задач	9 б, 9 в	1
7.	Готовимся к ОГЭ по математике	9 а	1
8.	Готовимся к ЕГЭ по математике	11 а	1
9.	Инфознайка	3 а	1
10.	Русский язык с увлечением	4 в	1
11.	Увлекательная грамматика	1 б	2
12.	Занимательный русский язык	4 б	1
		6 в	1
13.	Весёлая грамматика	1 в	2
14.	Занимательная грамматика	8 а, 8 б, 8 г	1
15.	Сложные вопросы русского языка	9 г	2
16.	Тайны русского языка	6 б	1
17.	Русское правописание	10 б	1
18.	Занимательная лингвистика	5 б	1
		6 а	1
		7 а, 7 б, 7 в, 7 г	1
		8 в	1
		9 а	1
19.	В мире синтаксиса	9 б, 9 в	1
20.	Учимся писать сочинение	11 а, 11 б	1
21.	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология	10 а	1
22.	В мире слов	3 а	1
		3 в	1
23.	Удивительный мир слов	1 а	1
		3 б	1

		3 г	1
24.	В мире книги	1 а	1
		4 б	1
25.	Чтение с увлечением	1 б	1
		1 в	1
		2 а	2
		2 б	2
		2 в	2
		2 г	2
		3 б	1
		3 в	1
		3 г	1
		4 а	1
		4 в	1
		4 г	1
		26.	Азбука речи
27.	Готовимся к ЕГЭ по биологии	11 а, 11 б	1
28.	Готовимся к ОГЭ по биологии	9 а, 9 б, 9 в, 9 г	0,5
29.	Избранные вопросы биологии	10 а	1
30.	Мир химии	7 в	1
		9 а, 9 б	1
		10 а, 10 б	2
		11 а, 11 б	1
31.	Готовимся к ГИА по обществознанию	9 а, 9 б, 9 в, 9 г	1
32.	Актуальные проблемы российской истории	10 а, 10 б	1
		11 а, 11 б	1
33.	Увлекательный английский	3 б	1

33 программы			89 часов
<i>Социальное</i>			
1.	Юный эколог	8 а, 8 б, 8 в, 8 г	2
2.	Быть успешным!	4 а, 4 г	1
3.	Экология животных	7 а, 7 б	1
4.	Азбука профессий	6 а, 6 б, 6 в	2
5.	Мир профессий	8 а, 8 б, 8 в, 8 г	2
6.	Я и общество	5 а, 5 б, 5 в	1
7.	В мире профессий	10 а, 10 б	1
		11 а, 11 б	1
8.	Мастерская общения	1 а, 1 б, 1 в	0,5
		2 а, 2 б	1
		3 а, 3 б, 3 в, 3 г	0,5
8 программ			13 часов
<i>Общекультурное направление</i>			
1.	Удивительный мир книг	3 а, 3 б, 3 в, 3 г	1
2.	Акварелька	1 а, 1 б, 1 в	1
3.	Звонкие голоса	3 а	1
4.	Земля – наш общий дом	4 а, 4 б, 4 в, 4 г	1
5.	Карта-второй язык географии	5 а, 5 б, 5 в	1
		6 а, 6 б, 6 в	1
		7 а, 7 в	1
		8 а, 8 б, 8 в, 8 г	1
		9 а, 9 б, 9 в, 9 г	1
6.	Язык в речевом общении	7 б	1
7.	Декоративно-прикладное искусство	8 б	1
8.	Планета игр	2 а, 2 б, 2 в, 2 г	1
9.	Театр	4 а, 4 б, 4 в, 4 г	1
10.	Познай себя	6 в	2
		7 а, 7 б, 7 в, 7 г	2

10 программ			17 часов
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
1.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 а, 5 б, 5 в	1
2.	Духовное наследие Орловского края	6 а, 6 б, 6 в	1
		7 а, 7 б, 7 в, 7 г	1
3.	Традиции русского народа	5 а, 5 б, 5 в	2
		4 а, 4 б, 4 в, 4 г	1
4.	Зарничка	5 а, 5 б, 5 в	1
		6 а, 6 б, 6 в, 6 г	1
4 программы			8 часов
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
1.	Разговор о правильном питании	1 а, 1 б, 1 в	1
		2 а, 2 б, 2 в, 2 г	1
		3 а, 3 б, 3 в, 3 г	1
		4 а, 4 б, 4 в, 4 г	1
2.	Ритмика	2 а, 2 б, 2 в, 2 г	1
		3 а, 3 б, 3 в, 3 г	0,5
3.	Спортивные игры	5 а, 5 б, 5 в	1
		6 а, 6 б	1
		7 в, 7 г	1
		8 а, 8 б, 8 в, 8 г	1
		9 а, 9 б, 9 в, 9 г	1
4.	Легкая атлетика	6 в	1
		7 а, 7 б	1
		10 а, 10 б	0,5
		11 а, 11 б	0,5
5.	Оздоровительная физкультура	10 а, 10 б	0,5
		11 а, 11 б	0,5
5 программ			14,5 часов
Итого 60 программ			141,5 часов

**Учебный план внеурочной деятельности (недельный)
для обучающихся 1 - 4 классов на 2020 – 2021 учебный год**

Направления развития личности	Количество часов в неделю															Итого часов
	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г	
Общеинтеллектуальное	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	2	3	3	2	59
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	20
Духовно-нравственное												2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	21
Социальное	0,5	0,5	0,5	1	1			0,5	0,5	0,5	0,5	1			1	7,5
Итого часов	6,5	7,5	7,5	8	8	8	8	8	8	7	7	8	8	8	8	115,5

**Учебный план внеурочной деятельности (недельный)
для обучающихся 5 - 11 классов на 2020 – 2021 учебный год**

Направления развития личности	Количество часов																						Итого часов
	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	9 г	10 а	10 б	11 а	11 б	
Общеинтеллектуальное		1		1	1	1	1,5	1,5	3	2	2	2	2	2	4,5	4,5	3,5	3,5	6	5	5	4	56
Общекультурное	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1					28
Духовно-нравственное	4	4	4	2	2	2	1	1	1	1													22
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
Социальное	1	1	1	2	2	2	1	1			4	4	4	4					1	1	1	1	31
Итого часов	7	8	7	7	7	9	7,5	7,5	8	6	8	9	8	8	6,5	6,5	5,5	5,5	8	7	7	6	159

**Учебный план внеурочной деятельности (годовой)
для обучающихся 1 - 4 классов на 2020 – 2021 учебный год**

Направления развития личности	Количество часов															
	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г	
Общеинтеллектуальное																
Занимательная математика	68				68		68	68	68		68		34			
Увлекательная математика		68	68	68		68				68		34		34	34	
Инфознайка								34								
Русский язык с увлечением														34		
Увлекательная грамматика		68														
Занимательный русский язык													34			
Весёлая грамматика			34													
В мире слов								34		34						
Удивительный мир слов	34								34		34					
В мире книги	34												34			
Чтение с увлечением		34	68	68	68	68	68		34	34	34	34		34	34	
Азбука речи						34	34									
Увлекательный английский									34							
Социальное																
Быть успешным!												34			34	
Мастерская общения	17	17	17	34	34			17	17	17	17					
Общекультурное																
Акварелька	34	34	34													
Звонкие голоса								34								
Планета игр				34	34	34	34									
Театр												34	34	34	34	
Земля – наш общий дом												34	34	34	34	
Удивительный мир книг								34	34	34	34					
Духовно-нравственное																
Традиции русского народа												68	68	68	68	
Спортивно-оздоровительное																
Разговор о правильном питании	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Ритмика				34	34	34	34	17	17	17	17					
Итого – 3927 часов	221	255	255	272	272	272	272	272	272	238	238	272	272	272	272	

**Учебный план внеурочной деятельности (годовой)
для обучающихся 5 - 11 классов на 2020 – 2021 учебный год**

Направления развития личности	Количество часов																					
	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	9 г	10 а	10 б	11 а	11 б
Общеинтеллектуальное																						
Живая математика									34	34												
Избранные вопросы математики																			34	34		
Геометрия вокруг нас							17	17			34	34	34	34								
От простого к сложному: нестандартные методы решения алгебраических и геометрических задач																34	34					
Готовимся к ОГЭ по математике															34							
Готовимся к ЕГЭ по математике																					34	
Занимательный русский язык						34																
Занимательная лингвистика		34		34			34	34	34	34			34		34							
В мире синтаксиса																34	34					
Занимательная грамматика											34	34		34								
Сложные вопросы русского языка																		68				
Тайны русского языка					34																	
Учимся писать сочинение																					34	34
К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология																			34			
Русское правописание																				34		
Избранные вопросы биологии																			34			
Готовимся к ЕГЭ по биологии																					34	34
Готовимся к ОГЭ по биологии															17	17	17	17				
Мир химии									34						34	34			68	68	34	34
Готовимся к ГИА по обществознанию															34	34	34	34				

<i>Направления развития личности</i>	<i>Количество часов</i>																					
	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	9 г	10 а	10 б	11 а	11 б
Актуальные проблемы российской истории																			34	34	34	34
Социальное																						
Юный эколог											68	68	68	68								
Экология животных							34	34														
Азбука профессий				68	68	68																
Мир профессий											68	68	68	68								
В мире профессий																			34	34	34	34
Я и общество	34	34	34																			
Общекультурное																						
Карта-второй язык географии	34	34	34	34	34	34	34		34		34	34	34	34	34	34	34	34				
Язык в речевом общении								34														
Познай себя						68	68	68	68	68												
Декоративно-прикладное искусство												34										
Духовно-нравственное																						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34																			
Духовное наследие Орловского края				34	34	34	34	34	34	34												
Традиции русского народа	68	68	68																			
Зарничка	34	34	34	34	34	34																
Спортивно-оздоровительное																						
Спортивные игры	34	34	34	34	34				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34				
Легкая атлетика						34	34	34											17	17	17	17
Оздоровительная физкультура																			17	17	17	17
Итого – 5406 часов	238	272	238	238	238	306	255	255	272	204	272	306	272	272	221	221	187	187	272	238	238	204

Мониторинг эффективности реализации учебного плана внеурочной деятельности.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности выступают:

- 1) особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- 2) социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
- 3) особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Системная диагностика осуществляется с помощью показателей работы школы:

*критерий результативности,
критерий вовлеченности,
критерий возможностей,
критерий качественной оценки.*

Литература.

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: «Просв.», 2010
2. Сборник программ ВУД призеров и лауреатов Всероссийского конкурса «Педагогический калейдоскоп», Волгоград, изд. «Учитель», 2015
3. Смирнов Н.К., Аносова М.В. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя и школы. – СПб, 2005
4. Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М., 2010
5. Горбунова Т.С. Внеурочная деятельность учащихся начальной школы Примерные программы.– Омск: БОУДПО «ИРООО», 2010
6. Горский В.А., Тимофеев А.А.; Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное обучение. - М.: Просвещение, 2013
7. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007

8. Лях В.И. Мой друг – физкультура: учебник для учащихся 1 – 4 классов начальной школы.- М.: Просвещение, 2010
9. Гетманская Т.В. От истоков к современности. 5-9 классы. Программа духовно-нравственного воспитания.- Волгоград: Учитель, 2016
10. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы.- М.: Просвещение, 2012
11. Теряева Л.Ю. Сборник образовательных программ внеурочной деятельности. - Орел: БОУ ОО ДПО (ПКО) С «Орловский институт усовершенствования учителей», 2013
12. Пименова Н.И. Сборник образовательных программ внеурочной деятельности. Материалы I областного конкурса программ внеурочной деятельности для уровня основного общего образования.- Орел: БОУ ОО ДПО (ПКО) С «Орловский институт усовершенствования учителей», 2015
13. Крестовоздвиженская О.Е. Сборник программ внеурочной деятельности. Материалы III регионального конкурса программ внеурочной деятельности для основного общего образования в условиях реализации ФГОС ОО. – Орел: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2016
14. Крестовоздвиженская О.Е. Сборник программ внеурочной деятельности. Материалы III регионального конкурса программ внеурочной деятельности для основного общего образования в условиях реализации ФГОС ОО. – Орел: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2017
15. Петрова Е.Н. Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова.- Самара: Учебная литература, издательский дом «Федоров», 2011
16. Виноградова Н.Ф. Сборник программ внеурочной деятельности. 1 - 4 классы. - М.: Вентана - Граф, 2011
17. Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2013
18. Макеева А. Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 5-6 классы - М.: Просвещение, 2013
19. Дзятковская Е. Н., Захлебный А. Н., Либеров А. Ю. Программы внеурочной деятельности. Моя экологическая грамотность. 5-6 классы. Экология общения. 7 класс. – М.: Просвещение, 2012
20. Степанов П. В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. – М.: Просвещение, 2011.

**Учебный план дополнительного образования
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

***Актуальность и педагогическая
целесообразность организации дополнительного образования***

Развитие системы дополнительного образования (далее – ДО) в МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (далее – ОУ) проходит в четыре этапа:

- 1) диагностико-информационный (изучение интересов и потребностей детей, соотнесение их со способностями и возможностями);
- 2) организационный (проведение презентаций объединений, их создание и укомплектование);
- 3) методическая и психолого-педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи детям в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки);
- 4) анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ и мониторинг, выявление перспектив, учет и использование возможностей образовательного пространства ОУ).

Актуальность и педагогическая целесообразность организации ДО в ОУ заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка;
- более эффективно решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени,
- организовывать целесообразную деятельность школьника по саморазвитию и самосовершенствованию.

Образовательная деятельность в системе ДО обучающихся в ОУ выполняет следующие **функции**:

- 1) образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП), получение им новых знаний;
- 2) воспитательная – формирование в ОУ культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров;

- 3) креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) интеграционная – создание единого образовательного пространства ОУ;
- 5) функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 6) функция самореализации – самоопределение обучающимся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Цель и задачи дополнительного образования

Целью ДО являются создание максимально благоприятных условий для развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Для реализации этой цели определены следующие **задачи**:

- выравнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- развивать мотивации личности к познанию и творчеству;
- способствовать выбору индивидуального образовательного пути;
- обеспечивать каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности обучающегося.

Педагогический коллектив ОУ опирается на следующие **принципы**: непрерывности и преемственности образования; системности во взаимодействии и взаимопроникновении общего и ДО; деятельностного подхода; творчества; разновозрастного единства; открытости системы.

Нормативные документы

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 22.05. 2019 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)/

Сроки реализации ДООП

Продолжительность освоения ДООП определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей, далее - ЗП), с учетом социального заказа и утверждается директором ОУ. Сроки реализации ДООП: 1 - 3 года обучения.

Возраст участников

Прием детей в объединения дополнительного образования (далее – ОДО) осуществляется по желанию обучающихся (группы обучающихся начального, основного и среднего уровней общего образования или разновозрастные объединения).

Режим работы объединений дополнительного образования

Занятия ОДО проводятся во второй половине дня вне основного учебного расписания после перерыва по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (ЗП) и детей по принципу

6-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

Структура и содержание дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году ДО школьников в ОУ организовано по трем направленностям: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая.

ДООП ***художественной направленности*** в системе ДО ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. ДООП ***«Волшебная мастерская»*** способствует расширению круга интересов детей, направленных на преобразовательную творческую деятельность и создает условия для активного выхода на разнообразные виды творческого досуга. На занятиях ОДО ***«Лоскутная история»*** дети знакомятся с одним из древнейших искусств народно - прикладного творчества, с различными видами текстильной игрушки: тильды, интерьерные куклы, сувениры из сукна и фетра и овладевают навыками их пошива. В процессе реализации ДООП ***«Золотой ключик»*** происходит овладение техникой кукловодства, сценической речи, азов сценического мастерства, а также расширение кругозора обучающихся, изучение истории русского кукольного театра, создание детьми декораций к каждому спектаклю. Работа ОДО ***«Импульс»*** направлена на синтез классической, народной, историко-бытовой и современной хореографии, на обучение детей основам хореографического искусства, развитие общефизических, артистических, творческих способностей в танцевальном искусстве.

ДООП ***социально-педагогической направленности*** в системе ДО ориентированы на изучение психологических особенностей личности и межличностных взаимоотношений, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, способствуют реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Целью ОДО ***«Я – лидер»*** является развитие социальной активности и лидерских качеств старшеклассников, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации деятельности других людей. Содержание ДООП ***«Мой мир»*** направлено на формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, приобретения позитивного опыта общения, социального взросления и ответственности через организацию общественно-полезной и волонтерской деятельности, на апробацию новых форм организации занятости детей. ДООП ***«Медиа школа»*** ориентирована на пробуждение интереса к прессе и формирование осознанного отношения к журналистике как виду

общественной деятельности, привитие культуры общения с миром средств массовой информации, стимулирование их активности в поисках профессии.

ДООП **туристско-краеведческой направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся. Деятельность ОДО **«Школьный музей»** основывается на пропаганде накопленных материалов, привлечении подрастающего поколения к истории родного края через знакомство с историей ОУ, формировании интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Методы обучения в системе дополнительного образования ОУ

- Практические (упражнения, самостоятельные задания).
- Наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения).
- Демонстрационные (экскурсии; посещение культурологических учреждений).
- Информационные (использование новейшей информации из периодической печати, сети интернет).
- Дидактические (использование обучающих пособий).
- Иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати).
- Словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение).
- Игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников).
- Ассоциативные (основаны на ассоциациях - высших корковых функций головного мозга).
- Технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми).
- Репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти).
- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале).
- Проблемные (проблемная ситуация, научный поиск).
- Частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения; постановка отдельных проблемных вопросов).
- Исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания; научный поиск).
- Проектные (основаны на самостоятельном приобретении и применении новых знаний и защите индивидуальных проектов).

Методы воспитания в системе дополнительного образования ОУ:

убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации образовательной деятельности:

индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; выбор формы обосновывается с позиции профиля деятельности, категории обучающихся.

Формы организации учебного занятия

Акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, викторина, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, рейд, ринг, салон, семинар, соревнование, спектакль, концерт, творческая мастерская, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка.

Педагогические технологии

в системе дополнительного образования ОУ

Технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, здоровьесберегающая технология и др.

Ожидаемые результаты дополнительного образования обучающихся

- Расширение различных видов деятельности в системе ДО для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в ОДО.
- Внедрение в образовательную деятельность современных методик обучения и воспитания.
- Осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время.
- Приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время.
- Повышение культуры взаимоотношений детей и во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
- Увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности.

Оценка качества образования в дополнительном образовании детей

Оценка качества образования в ДО детей позволяет оценить деятельность педагогов, результаты отдельных ОДО и обучающихся, осуществить корректировку целей, содержания и организации образовательной деятельности. Для оценки качества образования в ОУ организуется «внутренний мониторинг», где основным методом оценки качества является сравнительный анализ данных. В качестве основных показателей качества образования можно выделить:

- ✓ профессиональная компетентность педагога;
- ✓ выполнение педагогом ДООП;
- ✓ уровень усвоения детьми ДООП;
- ✓ сохранность контингента обучающихся;
- ✓ результаты освоения ДООП.

При оценке профессиональной компетенции педагогов учитывается доля педагогов, прошедших повышение квалификации, принявших участие в конференциях, семинарах; количество педагогов, имеющих публикации, методические разработки, наработанные за учебный год.

Одним из наиболее важных показателей является степень и качество реализации ДООП. Под степенью реализации ДООП понимается уровень реализации содержания ДОП (соотношение запланированных и фактически выданных тем занятий), а также уровень полноты выполнения ДООП (соотношение фактически выданных часов и запланированных по ДОП).

Качество реализации ДООП определяется уровнем усвоения детьми ДООП. Образовательная деятельность в системе ДО предполагает также развитие многообразных личностных качеств обучающихся.

Поэтому о качестве реализации ДООП судят по двум группам показателей:

- предметным, фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения ДООП знания, умения, навыки;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном ОДО.

Для отслеживания результатов деятельности в ОДО проводятся: изучение ДООП, анкетирование, собеседование, контрольные занятия, посещение занятий, конкурс-зачет, презентация.

Сохранность контингента обучающихся также является показателем качества образовательной деятельности. Здесь учитывается количество обучающихся в каждом объединении на начало и конец учебного года.

Показателем эффективности работы (результаты освоения ДООП) является участие детей в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях, конференциях различного уровня; итоговые выставки творческих работ; презентации итогов работы; концертная деятельность ОДО. Результаты освоения

ДООП предъявляются обучающимися в зависимости от целей и задач, поставленных педагогом в пояснительной записке ДООП.

Такой сравнительный анализ данных позволяет оценить реальное состояние и качество образовательной деятельности.

Учебный план дополнительного образования

Учебный план ДО разработан на основе сложившихся в ОУ традиций с учётом интересов обучающихся, запросов родителей (ЗП), профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технической базы ОУ и согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности по ДООП трёх направленностей.

<i>ДООП</i>	<i>Колич. часов в неделю</i>	<i>Колич. часов в год</i>	<i>Классы</i>
<i>Художественная направленность</i>			
Волшебная мастерская	1	34	4
Импульс	4	136	3 – 8
Золотой ключик	4	136	2 – 6
Лоскутная история	4	136	2 - 7
<i>Социально-педагогическая направленность</i>			
Я – лидер	4	136	5 – 10
Мой мир	4	136	5 – 11
Медиа школа	4	136	6 – 10
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
Школьный музей	2	68	8
Итого	27 часов	918 часов	3 – 11 кл.

ОДО	Литература
<i>Художественное направление</i>	
Волшебная мастерская	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014 ▪ Кашкарова Е.Д. Руководство по рукоделию. - М.: Просвещение, 2015 ▪ Максимова М. И. Вышивка. - М.: Просвещение, 2017 ▪ Рошаль И.В. Азбука цветов. – СПб, 2018 ▪ Козинкина Е.А. Цветы из ткани. – М., 2013 ▪ Проснякова Т.Н. Творческая мастерская – Самара: Учебная литература, 2014
Лоскутная история	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. – Ярославль, «Академия развития», 2007 ▪ Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей. – Ярославль, «Академия развития», 2008 ▪ Двинских Л. Шить – это просто. - М., «РИПОЛ КЛАССИК», 2008 ▪ Волкова Н.А. Азбука кройки и шитья. - Ростов – на – Дону «Феникс», 2013 ▪ Хлебнова Т.И. Шьём игрушки Гильды. - М., АРТ «Родник», 2012
Золотой ключик	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сорокина. Н.Ф. Играем в кукольный театр». - М., «АРКТИ», 2010 ▪ Опарина Н.А. Педагогика театрализованного досуга. – М., Владос, 2008 ▪ Каришнев-Лубоцкий М.А. Театрализованное представление для детей школьного возраста. – М., Владос, 2005 ▪ Колчеева Н.М. Театрализованные игры в школе. – М., Школьная Пресса, 2013 ▪ Безымянная О.И. Школьный театр. – Москва, «Айрис Пресс» Рольф, 2011

Импульс	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Луговская А.Е. Ритмические упражнения. - М., «Композитор», 2009 ▪ Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике. – М., «Музыка», 2017 ▪ Устинова Т.А. Русские танцы. - М. «Молодая гвардия», 1975 г ▪ Каплунова И.М., Новосельцева И.А. Этот удивительный ритм.- М., «Композитор», 2019
<i>Социально-педагогическое направление</i>	
Я - лидер	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Игротека «Лидер 21 века». - Н. Новгород, 2016 ▪ Как вести за собой. Большая книга вожаго. – М.: Пед общество России, 2014. ▪ Огнева С.Г. Школа интересных каникул. - Волгоград: Учитель, 2017 ▪ Щуркова Н.Е. За гранью урока.– М., 2014
Мой мир	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Кульневич С.В. Воспитательная работа в современной школе. - Ростов – на – Дону: Учитель, 2016 ▪ Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. - М.: ВЛАДОС, 2013 ▪ Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. - М., 2013
Медиа школа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. – М. : Высшая школа.2017 ▪ Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М. : Просвещение, 2014 ▪ Резников Ф.А. Видеомонтаж на компьютере. – М.: ТРИУМФ. 2016 ▪ Каптерев А.И. Мультимедиа как социокультурный феномен. М.: Профиздат, 2014
<i>Туристско-краеведческое направление</i>	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Туманов В.Е. Школьный музей. - М.: ЦДЮТиК, 2013 ▪ Емельянов Б. В. Экскурсоведение. - М.: 2017 ▪ Нагорский Н.В. Музей как открытая педагогическая система. – М.: Педагогика, 2015 ▪ Организация работы музея образовательного учреждения. Методические рекомендации. - Пермь, 2015