

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глазуновская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
на общем собрании
трудоого коллектива
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.



Утверждаю:
Директор школы:
В.Г. Троицкий
«29» августа 2016 г.
Пр. №68 от 29.08.2016 г.

Отчет о результатах самообследования

на 01.08.2016 года

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ч.2 ст. 29, ст.30);

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. N462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г.;

-приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", зарегистрированным в Минюсте России 28.01.2014 N 31135;

-правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582;

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников школы, формирование базы данных о деятельности школы, сокращение затрат на проведение внешней экспертизы на основе выборочной оценки объектов и показателей, представленных в отчете по самообследованию. Самообследование проводится ежегодно.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глазуновская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Юридический адрес: 303340, Орловская область, Глазуновский р-н, пгт. Глазуновка, ул. Советская, 2.

1.3. Фактический адрес: 303340, Орловская область, Глазуновский р-н, пгт. Глазуновка, ул. Советская, 2.

1.4. Телефон/факс: (848675) 2-19-07.

1.5. Наличие филиалов ОУ:

наименование: Куначевский филиал;

адрес: 303340, Орловская область, Глазуновский район, д. Кунач, ул. Мира, 45.

1.6. Реализуемые общеобразовательные программы:

- начального общего образования

- основного общего образования

- среднего (полного) образования

Куначевский филиал реализует только образовательную программу начального общего образования.

1.7. Учредитель: Глазуновский район Орловской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Глазуновского района в лице Управления образования администрации Глазуновского района

2. Анализ результатов образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году на конец года в школе обучалось 763 обучающихся.

Средняя наполняемость классов в 2015-2016 учебном году – 17,7 человека.

Учебно-консультационный пункт:

- 8 класс - 1 человек,
- 9 класс - 2 человека,
- 12 класс - 1 человек.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 7 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В истекшем учебном году 459 обучающихся школы осваивали программы ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2.1. Численность обучающихся можно увидеть из следующей таблицы:

	<i>Класс</i>	<i>Число обучающихся</i>	<i>Средняя наполняемость</i>
	1 а	21	
	1 б	17	
	1 в	22	
	1 (Кунач)	6	
Итого 1-х	5 классов	66	16,5
	2а	21	
	2б	21	
	2в	21	
	2г	17	
	2 (Кунач)	5	
Итого 2-х	5 классов	85	17,0
	3а	21	
	3б	18	
	3в	21	
	3г	19	
	3 (Кунач)	3	
Итого 3-х	5 класса	82	16,4
	4а	25	
	4б	22	
	4в	19	
	4 (Кунач)	12	
Итого 4-х	4 класса	78	19,5
Всего (начальное общее образование)		311	
	5а	21	
	5б	19	
	5в	19	
	5г	18	

	<i>Класс</i>	<i>Число обучающихся</i>	<i>Средняя наполняемость</i>
Итого 5-х	4 класса	77	19,2
	6а	23	
	6б	23	
	6в	24	
Итого 6-х	3 класса	70	23,3
	7а	25	
	7б	21	
	7в	19	
	7г	15	
Итого 7-х	4 класса	80	20,0
	8а	26	
	8б	21	
	8в	27	
Итого 8-х	3 класса	74	24,7
	9а	21	
	9б	18	
	9в	24	
Итого 9-х	3 класса	63	21,0
Всего (основное общее образование)		364	
	10а	14	
	10б	14	
	10в	16	
Итого 10-х	3 класса	44	14,6
	11а	12	
	11б	18	
	11в	14	
Итого 11-х	3 класса	44	14,6
Всего (среднее (полное) общее образование)		88	
ИТОГО по МБОУ		<u>763</u>	<u>17,7</u>

2.2. Результаты обучения по итогам 2015-2016 учебного года

1-4 классы

В 2015-2016 учебном году аттестовалось 245 обучающихся 1-4-х классов. На отлично закончили учебный год – 35 обучающихся (14,2%), закончили учебный год на «5» и «4» 117 человек (47,8 %). Имеют одну оценку «3» - 16 человек (6,5%), одну оценку «4» - 2 человека (0,8%). По итогам учебного года не успевают один ученик (0,4%).

Самый высокий общий уровень качества знаний по начальной школе – во 2 «А» классе (71%) учитель Трофимова Е.И., в 3 «А» классе (90%) учитель

Гордеева М.И., в 3 «Б» классе (72%) учитель Кобозова Н.А., 3 «Г» классе (84,%) учитель Сентябрева О.А.

Процент успеваемости по итогам учебного года составил 99,6. Средний уровень качества знаний – 62,0%.

5-8 классы

В 5-8-х классах аттестовалось 301 человек, закончили учебный год на отлично - 20 обучающихся (6,6%), на «4» и «5» закончили 110 человек (35,5%). Имеют одну оценку «3» - 16 человек (5,3%), одну оценку «4» - 11 человек (3,7%). Два обучающихся (0,6 %) оставлены на повторный курс обучения. Самый высокий общий уровень качества знаний – в 5 «Б» (79%) классе классный руководитель Попова Т.В., 7 «А» классе (64%) классный руководитель Давыдова И.Н.

Самый низкий общий уровень качества знаний – в 5 «А» классе (38%) классный руководитель Савонина Е.И., в 5 «В» классе (37%) классный руководитель Корченкова И.А., в 7 «В» классе (17%) классный руководитель Заболотная Е.В., в 7 «Г» классе (20%) классный руководитель Лыкина Н.Б., в 8 «Б» классе (5%) классный руководитель Горло Е.В.

Процент успеваемости по итогам года составил 99,3, качество знаний – 35,5.

9 классы

В 9-х классах аттестовалось 63 обучающихся. Трое девятиклассников (4,7%) закончили учебный год на «отлично» и получили аттестаты особого образца. На «4» и «5» закончили год - 20 выпускников (31,7%). Неуспевающих нет. Самый высокий общий уровень качества знаний – в 9 «А» классе (52 %) классный руководитель Анохина О.А. Самый низкий общий уровень обученности – в 9 «В» (21%) классный руководитель Ноздрин Е.В. Средний уровень качества знаний – 36,5 %.

10-11 классы

В 10-11-х классах аттестовалось 88 обучающихся, из них закончили учебный год на «5» - 11 человек (12,5%), на «4» и «5» - 40 учеников – 45,4%. Неуспевающих нет. Самый высокий общий уровень качества знаний – в 10 «Б» классе – 71% (классный руководитель Башкеева В.И.), в 11 «А» классе - 75% (классный руководитель Воронина Н.Н.), в 11 «Б» классе – 100% (классный руководитель Гришаева З.Н.).

Двое обучающихся 10-х классов награждены Похвальным листом. Девять выпускников 11-х классов нашей школы по итогам учебного года и результатам сдачи государственных экзаменов получили аттестат с отличием, четыре выпускника награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», трое выпускников награждены серебряными медалями. 26 выпускников получили Похвальные грамоты за успехи в изучении отдельных предметов.

Средний уровень качества знаний в старшей школе – 58,0%, средний уровень обученности – 100%.

В минувшем учебном году качество знаний по школе сохранялось на стабильно высоком уровне (средний показатель по школе – 51,9%). Средний уровень обученности по школе – 99,1%.

75 обучающихся школы окончил учебный год на «отлично», 49 из них награждены Похвальным листом за особые успехи в учении.

Итоги 2015/2016 учебного года позволяют говорить о том, что основная масса школьников владеет учебным материалом для соответствующего года обучения, а качество знаний соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Сравнительный анализ уровня обученности школьников за последние три года позволяет говорить о положительной динамике ценностной составляющей образованности школьников.

Данные результаты свидетельствуют о планомерной работе педагогического коллектива школы по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, планировании траектории развития каждого школьника.

Итоговые контрольные работы по текстам администрации, результаты промежуточной аттестации, результаты независимой экспертизы, также показали, что основная масса школьников владеет учебным материалом, предусмотренным государственными программами.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся

В истекшем учебном году на итоговый контроль выносились следующие предметы: 2,5,6 класс – русский язык, математика, 7 класс – история, биология, 8 класс – информатика и ИКТ, 10 «А» класс - математика, химия, 10 «Б» класс – обществознание, русский язык, 10 «В» класс – физика, география.

Результаты контрольных работ по текстам администрации:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>% выполнения</i>	<i>% качества</i>
Русский язык	2	97	78
Математика	2	85	64
Русский язык	5	91	57
Математика	5	77	41
Русский язык	6	77	27
Математика	6	66	42
История	7	99	38
Биология	7	100	44
Информатика и ИКТ	8	92	66
Иностранный язык	8	97	41
Математика	10 А	100	82
Химия	10 А	100	67
Русский язык	10 Б	100	85
Обществознание	10 Б	100	64
Физика	10 В	75	17
География	10 В	100	57

Результаты независимой экспертизы

В апреле 2016 года согласно приказу управления образования администрации Глазуновского района в 3-х классах начальной школы были проведены итоговые контрольные итоговые работы по русскому языку и математике.

Обучающиеся выполняли контрольные работы в форме ЕГЭ (задания соответствовали требованиям, предъявляемым к проведению контрольных работ).

Результаты работ по русскому языку представлены в следующей таблице:

класс	учитель	Кол. по списку	Вып. работу	Выполнили на:				% вып.	% кач.	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
3-а	Гордеева М.Н.	21	20	3	2	8	7	65,0	25,1	3,0
3-б	Кобозова Н.А.	18	17	1	3	5	8	52,9	23,5	2,8
3-в	Фомина Н.В.	21	21	0	3	8	9	57,1	19,0	2,5
3-г	Сентябрева О.А.	19	19	9	7	3	0	100	84,2	4,3
3 (Кунач)	Тюрина Е.М.	3	3	0	1	3	0	100	33,3	4,3
Итого по школе:		82	80	13	16	27	24	73,8	36,2	3,2

Высокий уровень знаний по русскому языку показали обучающиеся 3 «Г» класса (учитель Сентябрева О.А.), средний балл выполнения работ – 4,3. Низкие результаты показали обучающиеся 3 «Б» класса (учитель Кобозова Н.А.), средний балл выполнения работ 2,8, 3 «В» класса (учитель Фомина Н.В.), средний балл выполнения работ – 2,5

Процент обученности обучающихся 3-х классов школы составляет 73,8% , качество знаний – 36,2 %. Эти показатели ниже соответствующих по району.

Процент выполнения заданий следующий:

- темы: «Предложение», «Звонкие и глухие согласные на конце слова» - 80%;

- темы: «Предлог и приставка», «Предложение и словосочетание», «Безударная гласная в корне», «Однокоренные слова» - менее 50%.

Результаты работ по математике представлены в следующей таблице:

класс	учитель	Кол. по списку	Вып. работу	Выполнили на:				% вып.	% кач.	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
3-а	Гордеева М.Н.	21	19	6	6	3	4	63	21	3,7
3-б	Кобозова Н.А.	18	16	0	3	6	7	19	43	2,2

класс	учитель	Кол. по списку	Вып. работу	Выполнили на:				% вып.	% кач.	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
3-в	Фомина Н.В.	21	20	4	2	4	10	30	50	3,0
3-г	Сентябрева О.А.	19	19	10	4	3	2	74	11	4,2
3 (Кунач)	Тюрина Е.М.	3	3	1	0	2	0	33	0	3,4
Итого по школе:		82	77	21	15	18	23	70	46,7	3,4

Лучший результат по математике показали обучающиеся 3 «Г» класса (учитель Сентябрева О.А.), средний балл выполнения работ – 4,2. Низкие результаты показали обучающиеся 3 «Б» класса (учитель Кобозова Н.А.), средний балл выполнения работ 2,2, 3 «В» класса (учитель Фомина Н.В.), средний балл выполнения работ – 3,0

Процент обученности обучающихся 3-х классов школы составляет 70% , качество знаний – 46,7 %.

Процент выполнения заданий следующий:

– темы: «Устная и письменная нумерация трёхзначных чисел», «Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз)» - 80%;

– темы: «Решение задач различного вида», «Уравнение» - менее 50%.

Учителям начальных классов необходимо провести анализ выполнения заданий, вызвавших затруднения у обучающихся, работу над ошибками. Вести целенаправленную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, по повышению качества знаний по русскому языку и математике.

В истекшем учебном году обучающиеся 4-х классов приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. В рамках ВПР осуществлялась проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования. Всего участники выполняли 16 заданий по русскому языку, 11 заданий по математике, 10 заданий по окружающему миру.

На основании анализа диагностических работ по русскому языку в 4-х классах можно сделать следующие выводы: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а так же стандартам по русскому языку. Основные компоненты содержания обучения предмету освоены обучающимися на базовом уровне. Четвероклассниками получены навыки применения теоретических знаний на практике. 98,7 % тестируемых справились с предложенной работой, на «4» и «5» выполнили предложенные работы 85,7% четвероклассников. Лучшие результаты показали обучающиеся 4

«А» класса (учитель Трофимова В.Н.), обучающиеся 4 класса Куначевского филиала (учитель Тюрина Е.М.).

Анализ выполнения диагностической работы по математике свидетельствует о достаточном уровне усвоения образовательной программы по математике. 98,6 % тестируемых справились с предложенной работой, на «4» и «5» выполнили предложенные работы 81,5% четвероклассников. Лучшие результаты показали обучающиеся 4 «А» класса (учитель Трофимова В.Н.), обучающиеся 4 класса Куначевского филиала (учитель Тюрина Е.М.).

Сложности при выполнении работы вызвали задания базового уровня: умение устанавливать истинность утверждения, используя информацию, представленную в таблице; умение решать текстовую задачу арифметическим способом в два действия, одно из условий которой записано в косвенной форме; а также выполнение задания повышенного уровня: решать практическую задачу, выполнять действия с именованными числами.

Анализ диагностической работы по окружающему миру показал достаточный уровень сформированности УУД у обучающихся 4-х классов, 100 % тестируемых справились с предложенной работой, на «4» и «5» выполнили предложенную работу 76,6% обучающихся. Лучшие результаты показали обучающиеся 4 «А» класса (учитель Трофимова В.Н.), обучающиеся 4 класса Куначевского филиала (учитель Тюрина Е.М.).

В 2015-2016 учебном году ОРЦОКО проведена независимая экспертиза качества знаний обучающихся 11-х классов по обществознанию. С предложенной работой справились 75,6% одиннадцатиклассников. Средний балл выполнения работ составил – 49,4. Лучший результат по школе – 79 баллов.

Результаты итоговой аттестации в 9 классах

В 2015-2016 учебном году 63 выпускника трех девярых классов окончили основную школу.

ГИА-9 третий год проходила в штатном режиме. Главной формой проведения государственной итоговой аттестации девятиклассников являлся основной государственный экзамен. В ОГЭ приняли участие 63 выпускника нашей школы, два выпускника УКП при школе.

В истекшем учебном году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета - русский язык и математика и два предмета по выбору обучающихся.

Результаты ГИА-9 2016 года подтверждают положительную динамику в организации образовательного процесса в школе и определяют уровень образовательной подготовки обучающихся.

Анализ результатов экзаменов позволяет говорить о том, что выпускники 9-х классов школы имеют хорошие знания по математике, русскому языку, обществознанию, литературе, истории.

50 выпускников из 65, сдававших русский язык, получили оценку «хорошо» и «отлично», 41 выпускник - получил оценку «хорошо» и «отлично» по математике.

19 девятиклассников из 43, сдававших химию, получили оценку «хорошо» и «отлично», 27 выпускников школы из 51, сдававших обществознание, сдали экзамен на «4» и «5».

Результаты ОГЭ 2016 года

<i>Предмет</i>	<i>Средняя оценка</i>	
	<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>
Русский язык	4,09	4,20
Алгебра	3,42	3,60
Геометрия	3,39	3,80
Химия	3,93	3,50
Биология	3,00	3,70
Обществознание	3,32	3,60
Информатика и ИКТ	-	3,00
Литература	-	5,00
Физика	-	3,60
История	-	4,0
География	-	3,00

Сравнительный анализ показателей сдачи ОГЭ по всем предметам за два года свидетельствует о повышении качества знаний и уровня обученности по русскому языку, математике, обществознанию.

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов

44 выпускника 11-х классов нашей школы сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ. Кроме основных экзаменов по русскому языку и математике обучающиеся сдавали экзамены по выбору.

Как и в прошлом году, больше всего выпускников выбрали обществознание – 24 человека, 23 – математику на профильном уровне, 13 человек выбрали физику, историю – 15, биологию сдавали 11 выпускников, химию – 7, информатику – 1 выпускник.

Результаты ЕГЭ 2016 года

<i>Образовательный предмет</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Лучший результат по школе</i>
Русский язык	73,53	100,00
Математика (базовый уровень)	13,97	20,00
Математика (профильный уровень)	37,21	80,00
Физика	44,36	60,00
Химия	54,62	75,00
Информатика и ИКТ	42,00	42,00
Биология	48,18	76,00
История	50,80	92,00
Обществознание	56,38	90,00

Сопоставление результатов ЕГЭ 2016 года с результатами ЕГЭ предыдущих лет, позволяет говорить о повышении мотивации к обучению у выпускников с высоким уровнем образовательной подготовки.

С момента введения ЕГЭ в штатный режим в Орловской области впервые двое выпускников школы получили 100 баллов по русскому языку, что является свидетельством высокого уровня владения предметными компетенциями, сформированности познавательных интересов, умения абстрагироваться и применять в нестандартной ситуации приобретенные знания.

В 2016 году наблюдается совершенствование филологической, общественно-научной, естественнонаучной подготовки участников единого государственного экзамена, позволившее получить высокие баллы по русскому языку, обществознанию, истории, математике (профильный уровень), биологии.

К сожалению, результаты выпускных экзаменов свидетельствуют о нерешенных вопросах в подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. Четверо выпускников средней школы не смогли преодолеть минимальный порог сдачи ЕГЭ по математике. Пересдать в резервные дни данный предмет смогли лишь двое выпускников.

В 2016-2017 учебном году необходимо скорректировать систему организации работы по подготовке к ЕГЭ.

2.4. Результативность образовательного процесса за три года

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

<i>Показатели</i>	<i>Значения показателей</i>					
	<i>13/14 уч. год</i>		<i>14/15 уч. год</i>		<i>15/16 уч. год</i>	
	<i>обуч-ся</i>	<i>%</i>	<i>обуч-ся</i>	<i>%</i>	<i>обуч-ся</i>	<i>%</i>
Количество обучающихся на начало учебного года	66		74		79	
Количество обучающихся на конец учебного года	66		76		78	
Из них:						
переведены в 5 класс	65	99	75	99	78	100
награждены похвальным листом	10	15	12	16	14	18
окончили на “4” и “5”	22	33	27	37	47	60,3
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации					0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	1	1,5	1	1,4	0	0

<i>Показатели</i>	<i>Значения показателей</i>					
	<i>13/14 уч. год</i>		<i>14/15 уч. год</i>		<i>15/16 уч. год</i>	
	<i>обуч-ся</i>	<i>%</i>	<i>обуч-ся</i>	<i>%</i>	<i>обуч-ся</i>	<i>%</i>
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования						

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

<i>Показатели</i>	<i>Значения показателей</i>					
	<i>13/14 уч. год</i>		<i>14/15 уч. год</i>		<i>15/16 уч. год</i>	
	<i>обуч-ся</i>	<i>%</i>	<i>обуч-ся</i>	<i>%</i>	<i>обуч-ся</i>	<i>%</i>
Количество выпускников на начало учебного года	72		71		63	
Количество выпускников на конец учебного года	72		71		63	
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	72	100	71	100	63	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации						
окончили 9 классов	72	100	71	100	63	100
получили аттестат с отличием	1	2			3	
награждены похвальной грамотой	3					
окончили на “4” и “5”	23	32	22	31	23	37
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0		0		0	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0		0		0	
окончили школу со справкой	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0		0		0	

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

<i>Показатели</i>	<i>Значения показателей</i>					
	<i>13/14 уч. год</i>		<i>14/15 уч.год</i>		<i>15/16 уч.год</i>	
	<i>обуч-ся</i>	<i>%</i>	<i>обуч-ся</i>	<i>%</i>	<i>обуч-ся</i>	<i>%</i>
Количество выпускников на начало учебного года	59		47		44	
Количество выпускников на конец учебного года	59		47		44	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	59	100	47	100	44	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации					0	
окончили 11 классов	53	90	39	83	42	95,5
окончили с золотой медалью	4		2		4	
окончили с серебряной медалью	4		4		3	
награждены похвальной грамотой	2		2		16	
окончили на “4” и “5”	22	37	21	45	28	
окончили школу со справкой об уровне образования					2	

Трудоустройство выпускников:

<i>Продолжили обучение в других образовательных учреждениях</i>		<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>
Выпускники средней школы (11 класс)	Поступили в вузы	42	28	28
	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	16	16	16
	Поступили в учреждения начального профессионального образования	1	3	1
Выпускники основной школы (9 класс)	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	18	28	38
	Поступили в учреждения начального профессионального образования	7	2	1
	Продолжили обучение в 10 классе данного образовательного учреждения	47	42	24

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях муниципального, зонального, регионального и Всероссийского уровня. Результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности по учебным предметам.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	763 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	362\51,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,53 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Базовый уровень)	13,97 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2\4,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2\4,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3\4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4\9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257\32,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191\25%
1.19.1	Регионального уровня	26\3,4%
1.19.2	Федерального уровня	20\2,6%
1.19.3	Международного уровня	20\2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30\3,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53+10=63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59\93,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58\92,0%

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4\6,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4\6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63\94%
1.29.1	Высшая	23\36,5%
1.29.2	Первая	36\57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3\4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	37\58,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3\4,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37\58,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71\100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71\100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц

№ п/п	Показатели	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26067\33,4 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	763\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40430\5,19 кв. м