


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глазуновская средняя общеобразовательная школа**

**РАССМОТРЕНА**

На заседании ШМО учителей  
истории, обществознания,  
географии

Протокол №1 от 23.08. 2016 г.

Руководитель ШМО

 / Башкеева В.И. /  
(подпись) (ФИО)

**ПРИНЯТА**

педагогическим  
советом

Протокол

№1 от 26.08. 2016

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
 Троицкий

В.Г.

Пр.№ 68 от 26.08.2016  
года

**Рабочая программа  
к образовательной программе  
среднего общего образования (ФКГОС)  
по праву  
10 - 11 класс**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

**Глазуновская средняя общеобразовательная школа  
Глазуновского района Орловской области**

Нормативный срок освоения 2 года

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Программы курса «ПРАВО. Основы правовой культуры» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М; «Русское слово»; авторы Певцова Е.А. Козленко И.В.- М; «Русское слово»; 2009г.

Данная рабочая программа реализуется в учебнике Певцовой Е.А. «Право: Основы правовой культуры»: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. - М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2012г.

### **Цели:**

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

#### **В результате изучения права на базовом уровне ученик должен: знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

#### **уметь**

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство),

- **характеризовать** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу,

- **объяснять** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы,

- **различать** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом,

- **приводить примеры** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью,

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации,

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав,

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права,

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

### **Формы контроля знаний, умений, навыков:**

1. индивидуальный опрос
2. фронтальный опрос
3. индивидуальная работа по карточкам
4. тестирование
5. самопроверка и взаимопроверка.

### **Место учебного предмета в базисном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования, а именно в X или XI классах

### **Основное содержание курса, 10 класс (34 часа)**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества	4
Теоретические основы права как системы.	7
Правоотношения и правовая культура	6
Государство и право	8
Правосудие и правоохранительные органы	8
Итоговое повторение	1
<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

#### **Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества(4 часа).**

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

#### **Тема 1. Теоретические основы права как системы (7 часов).**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

## **Тема 2. Правоотношения и правовая культура ( 6 часов).**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

## **Тема 3. Государство и право (8 часов).**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

## **Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (8 часов).**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний,

Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

**Итоговое повторение(1 час).**

### **Основное содержание курса, 11 класс (34 часа)**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Гражданские правоотношения	14
Семейные правоотношения	2
Трудовые правоотношения	3
Социальное обеспечение	6
Процессуальные правоотношения	8
Итоговое повторение	1
<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

#### **Тема 1. Гражданские правоотношения (14 часов).**

Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.

#### **Тема 2. Семейные правоотношения (2 часа).**

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

#### **Тема 3.Трудовые правоотношения (3 часа).**

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

#### **Тема 4.Социальное обеспечение (6часов).**

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.

#### **Тема 5. Процессуальные правоотношения (8часов).**

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые

последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Учебно – методический комплект:**

1. Певцова Е.А. Козленко И.В.. «ПРАВО. Основы правовой культуры» Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М; «Русское слово»; 2008 г.
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2012 г.
3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».