

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора школы

Троицкого Виктора Геннадьевича

за 2016-2017 учебный год

Данный доклад написан авторским коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глазуновская средняя общеобразовательная школа.

Главная цель доклада – привлечь внимание общественности к жизнедеятельности образовательного учреждения, поскольку школа – всегда была и остается социальным институтом, признанным выполнять общественный заказ на обеспечение качественного результата своей образовательной деятельности.

В докладе содержатся объективные статистические данные, на основе которых можно сделать выводы о тенденциях и процессах, происходящих в школе: описан режим работы, даются данные по ресурсному, материально-техническому и кадровому обеспечению учебного процесса, построены ближайшие перспективы развития, что может служить инструментарием для построения и корректировки программы развития; отражена сущность инноваций, проводимых школой, описаны новые формы организации учебно-воспитательного процесса.

Доклад адресован педагогам, методистам, родителям, выбирающим школу для обучения детей.

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Образовательная политика и управление школой
3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, финансовые и информационные ресурсы).
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Осуществление воспитательного процесса.
6. Ближайшие перспективы развития школы.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глазуновская средняя общеобразовательная школа основано в 1937 году. В 1962 году введено в эксплуатацию новое трехэтажное здание школы. В 1982 году введена в эксплуатацию пристройка к школе.

Сокращенное название - МБОУ Глазуновская СОШ Глазуновского района Орловской области.

Юридический и фактический адрес: Россия, 303340 Орловская область, Глазуновский район, пгт. Глазуновка, ул. Советская, д.2.

Номер телефона (факса): 8(886-75) 2-19-07.

Адрес электронной почты: glazunovka@yandex.ru

Адрес сайта школы: www.glazschool.ru

Учредитель: Глазуновский район Орловской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Глазуновского района в лице Управления образования администрации Глазуновского района.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Наличие филиалов ОУ: Куначевский филиал.

Адрес: 303340, Орловская область, Глазуновский район, д.Кунач, ул. Мира,45

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глазуновская средняя общеобразовательная школа функционирует на основе:

- Лицензии,
- Свидетельства о государственной аккредитации,
- Устава школы.

Формы ученического самоуправления: Школьный ученический совет.

Формы государственно – общественного управления: Совет Учреждения.

Проектная мощность общеобразовательного учреждения: 1500 человек.

Школа поддерживает партнерские отношения со следующими учреждениями района и области:

- общеобразовательные организации района и области,
- высшие и средние профессиональные учреждения района и области,
- детские сады поселка Глазуновка,
- центр дополнительного образования,
- поселковая библиотека,
- МЦ «Юность»,
- центр занятости населения.

2. Образовательная политика и управление школой

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и его заместители по учебно-воспитательной работе.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно - общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия педагогов, обучающихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации Программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели - формирования конкурентоспособной личности.

В школе функционируют – Совет Учреждения, Педагогический совет, общешкольный Родительский комитет, классные родительские комитеты, Школьный Ученический Совет, Методический совет.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организационные условия

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН, годовым календарным графиком образовательного учреждения.

Школа функционирует в пятидневном односменном режиме работы. Начало учебных занятий – 9.00, окончание занятий - 14.40. Продолжительность урока – 45 минут.

Для учеников, проживающих в населенных пунктах микрорайона школы, организован подвоз, который осуществляют три школьных автобуса.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,5 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Контингент школы стабилен. Ежегодно наблюдается увеличение числа обучающихся, что объясняется тем, что школа пользуется популярностью в районе. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Обучающихся, отчисленных из школы до получения основного общего образования в течение трех последних лет, нет.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей следующий:

Категории обучающихся	Количество детей
дети из неполных семей	94
дети из многодетных семей	111
дети, находящиеся под опекой	12
дети - сироты	2
дети инвалиды	8

В школе функционируют общеобразовательные, профильные классы.

Формы получения образования: классно-урочная, надомная.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего (полного) образования (нормативный срок освоения 2 года).

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО дополнительное образование в школе осуществляется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

В школе изучается три иностранных языка – английский, немецкий, французский: 2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю.

Материально-техническая база школы включает 2 спортивных зала, тренажерный зал, школьный стадион, актовый зал на 180 мест, 49 функционально-пригодных кабинетов, 2 компьютерных класса, лаборатории для проведения опытов и экспериментов по физике, химии, биологии.

Школа имеет выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты.

Из 49 учебных кабинетов имеют специализированное оборудование кабинеты химии, физики, биологии, информатики, русского языка и литературы, начальных классов, географии, ОБЖ, истории, обществознания, математики.

Все кабинеты школы оборудованы школьной мебелью согласно СанПиНа.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении школы оборудованием, аудиовизуальными средствами, интерактивными досками, компьютерами, ноутбуками, нетбуками, мультимедийными проекторами, принтерами.

В учебном процессе используется 70 компьютеров. Постоянно используют ИКТ в учебном процессе 87% педагогов школы, 55% учителей часто применяют ИКТ на своих уроках, всего же владеют ИКТ 99,6% педагогов.

В школе имеется библиотека, которая обслуживает обучающихся школы и педагогов. Основной фонд библиотеки составляет 26984 экземпляра, из них художественной литературы 10804 экземпляра.

Учебный фонд библиотеки составляет 11586 экземпляров, из них учебников по ФГОС 4349 комплектов, методической литературы 1325 экземпляров, научно – познавательной литературы 2718 экземпляров. За прошедший учебный год библиотечный фонд пополнился учебниками на 905 экземпляров на сумму 414147 рублей.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно.

В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, «тревожная кнопка», разработаны Мероприятия по обеспечению безопасности, включающие изучение с обучающимися правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В течение 2016-2017 учебного года было организовано питание обучающихся на сумму 40 рублей в день.

На основании договора о предоставлении медицинских услуг осуществляется медицинский контроль состояния здоровья обучающихся медработниками БУЗ Орловской области «Глазуновская ЦРБ».

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподавание предметов в школе в 2016-2017 учебном году осуществляли 52 педагога, из которых высшее образование имеют 48 человек, средне - специальное – 4 человека.

Один учитель имеет почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ», 7 человек награждены отраслевыми наградами, грамотами Министерства образования РФ - 7 педагогов, один педагог является лауреатом премии губернатора Орловской области.

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

возраст	количество педагогических работников	из них учителей:
моложе 25 лет	2	1
25-29 лет	1	0
от 30 до 34 лет	3	3
от 35 до 39 лет	9	6
от 40 до 44 лет	13	9
от 45 до 49 лет	11	9
от 50 до 54 лет	12	12
от 55 до 59 лет	6	6

возраст	количество педагогических работников	из них учителей:
от 60 до 64 лет	5	5
65 и более лет	1	1

Средний возраст педагогов школы – 53 года.

Кадровый потенциал педагогов школы достаточно высок. 96,8% учителей и 100% учебно-вспомогательных работников имеют высшую и первую квалификационные категории, что можно увидеть в следующей таблице:

предмет	Количество педагогов	Из них имеют:				
		высшую категорию	первую категорию	вторую категорию	соотв. зан. должности	не имеют кат.
Русский язык, литература	7	1	6	-	-	-
Иностранные языки	4	-	4	-	-	-
История, обществознание	3	2	1	-	-	-
География, экономика	2	1	1	-	-	-
ИЗО, искусство, МХК, черчение	-	-	-	-	-	-
Музыка	1	-	1	-	-	-
Математика	6	4	2	-	-	-
Физика	1	1	-	-	-	-
Химия, биология,	2 1	2 1	-	-	-	-
Технология	2	1	1	-	-	-
Физическая культура	5	2	2	-	1	-
ОБЖ	1	1	-	-	-	-
Информатика	1	-	1	-	-	-
5-11 классы	36	16	19	-	1	-
Начальные классы	16	6	10	-	-	-
Педагоги	52	22	29	-	1	-
Психолог	1	-	1	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	1	-	-	-
Социальный педагог	1	-	1	-	-	-
Воспитатель ГПД	4	2	2	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	3	-	1	-	2	-
Библиотекарь	1	-	1	-	-	-
Вожатые	2	-	2	-	-	-
Уч. - вспом. работники	10	2	9	-	-	-
Итого по школе:	63	23	38	-	2	-

Изучение психологического климата в педагогическом коллективе школы показало, что учителя школы чувствуют себя полноправными членами коллектива, активно участвуя в его делах. Они достаточно удовлетворены отношениями между коллегами. По мнению учителей, характер взаимоотношений в коллективе дружелюбный, сложились традиции взаимной поддержки и взаимопомощи.

Педагоги школы находятся в постоянном поиске путей совершенствования учебно-воспитательного процесса, активно участвуют в работе инновационных экспериментальных площадок: «Информационно-коммуникационные технологии в формировании познавательного интереса у младших школьников», «Адаптация и разработка современных педагогических технологий применительно к многоуровневому обучению химии», «Реализация модели инклюзивного образования в образовательной организации в рамках государственной программы РФ «Доступная среда», принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсах, фестивалях, вебинарах, медианарах, семинарах, заседаниях открытых дистанционных площадок, делятся опытом своей работы с коллегами через проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер – классов, публикацию своего опыта.

Участие педагогов школы в мероприятиях различного уровня можно видеть из следующей таблицы:

Статус мероприятия	Название мероприятия	Количество участников
Международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Учитель, который знает и умеет все!»	1
Всероссийский	Вебинар «Технология обучения русскому языку в школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	1
	Вебинар «Формирование УУД на материале курса «Русский язык» в системе развивающего обучения»	1
	Вебинар «Формирование УУД на материале курса «Русский язык» в системе развивающего обучения»	5
	Медианар «Гендерная педагогика как эффективный путь социализации и повышения качества обучения и развития учащихся»	2
региональный	Интернет-семинар для учителей начальных классов по теме «Специальные УМК издательства «Просвещение» для реализации особых	4

	образовательных потребностей детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ».	
	Дистанционный семинар для учителей физики Орловской области «Подготовка к выполнению практической части ОГЭ по физике»	2
	Фестиваль народного художественного творчества учителей технологии и руководителей кружков декоративно-прикладного искусства образовательных организаций Орловской области «Творчество».	1
	Семинар «Преподавание химии в школе с использованием современных УМК: содержание, технологии, результаты обучения (совместно с издательской группой «ДРОФА»-«ВЕНТА-ГРАФ»))»	2
	Семинар «Система практических работ при изучении географии России в условиях реализации ФГОС»	2
	Урок информатики как одна из форм реализации концепции информационной безопасности детей	1
	Заседание Открытой дискуссионной площадки психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса	4
	Публичная лекция «Освоение Федеральных государственных образовательных стандартов в 2017-2018 учебном году»	6
муниципальный	Круглый стол «Образование без границ»	7

4. Результаты образовательной деятельности

В 2016 - 2017 учебном году в школе обучалось 756 обучающихся.

	Класс	Число обучающихся	Средняя наполняемость
	1 а	21	22,7
	1 б	23	
	1 в	24	
Итого 1-х классов	4 класса	68	
	2а	23	17,3

	Класс	Число обучающихся	Средняя наполняемость
	2б	17	
	2в	22	
	2 (Кунач)	7	
Итого 2-х классов	4 класса	69	
	3а	21	17,6
	3б	24	
	3в	22	
	3г	16	
	3 (Кунач)	5	
Итого 3-х классов	5 классов	88	17,2
	4а	21	
	4б	21	
	4в	21	
	4г	20	
	4 (Кунач)	3	
Итого 4-х классов	5 классов	86	
Всего 1-4 классы		311	
	5а	25	20,5
	5б	22	
	5в	19	
	5г	16	
Итого 5-х классов	4 класса	82	18,8
	6а	21	
	6б	19	
	6в	19	
	6г	16	
Итого 6-х классов	4 класса	75	22,7
	7а	21	
	7б	24	
	7в	23	19,8
Итого 7-х классов	3 класса	68	
	8а	25	
	8б	22	
	8в	17	23,0
	8г	15	
Итого 8-х классов	4 класса	79	
	9а	25	
	9б	18	
	9в	26	
Итого 9-х классов	3 класса	69	
Всего 5 – 9 классов		373	

	Класс	Число обучающихся	Средняя наполняемость
	10а	13	15,5
	10б	18	
Итого 10-х классов	2 класса	31	
	11а	14	13,7
	11б	13	
	11в	14	
Итого 11-х классов	3 класса	41	
Всего 10 – 11 классов		72	
ИТОГО по МБОУ		756	18,9

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 11 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учебно-консультационном пункте в истекшем учебном году обучалось:

- 8 класс – 3 человека,
- 9 класс – 3 человека,
- 11 класс – 1 человек.

Средняя наполняемость классов в прошедшем учебном году составила 18,9 человек.

Разнообразная деятельность образовательного учреждения позволяет полностью удовлетворять потребности обучающихся, помогает им реализовать свои возможности, как в учебной, так и внеурочной деятельности, что согласуется с Программой развития школы на 2012-2017 годы «Модернизация образования школы в свете инновационных образовательных технологий и внедрения новых ФГОС», государственными программами, учебным планом, образовательной программой.

Образовательная программа, направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Структура основной образовательной программы начального общего образования школы соответствует требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план 5-11-х классов разработан на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Орловской области на 2016-2017 учебный год в рамках реализации БУП.

В истекшем учебном году 536 обучающихся школы осваивали программы ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Результаты обучения

1-4 классы

В 2016-2017 учебном году аттестовалось 243 обучающихся 1-4-х классов. На отлично закончили учебный год – 42 обучающихся (17,3%), закончили учебный год на «5» и «4» 119 человек (48,9 %). Имеют одну оценку «3» - 11 человек (4,5%), одну оценку «4» - 10 человек (4,1%).

По итогам учебного года неуспевающих нет, процент качества обучения в 1 - 4 -х классах составил 79.

30 обучающихся награждены Похвальным листом за отличную учебу.

Самый высокий общий уровень качества знаний по начальной школе – во 2 «Б» классе (63%) - учитель Бердникова Г.В., в 3 «А» классе (67%) - учитель Трофимова Е.И., в 3 «В» классе (68%) - учитель Петрушина Н.И., в 4 «А» классе (67%) - учитель Гордеева М.Н., в 4 «Б» классе (67%) - учитель Кобозова Н.А., в 4 «Г» классе (85%) - учитель Сентябрева О.А.

5-8 классы

В 5-8-х классах аттестовалось 304 человека, закончили учебный год на отлично - 24 обучающихся (7,9%), на «4» и «5» закончили 102 человек (33,6%). Имеют одну оценку «3» - 19 человек (6,3%), одну оценку «4» - 9 человек (2,9%).

Процент успеваемости по итогам года составил 100, качество знаний – 41,4.

9 обучающихся награждены Похвальным листом за отличную учебу.

Самый высокий общий уровень качества знаний – в 5 «В» классе (76%) - классный руководитель Воронина Н.Н., в 6 «Б» классе (84%) - классный руководитель Попова Т.В., в 6 «Г» классе (62%) - классный руководитель Зубова Л.М., в 8 «А» классе (64%) - классный руководитель Давыдова И.Н.

Самый низкий общий уровень качества знаний в 5 «В» классе (16%) - классный руководитель Костомарова И.Р., в 6 «В» классе (26%) - классный руководитель Корченкова И.А., в 7 «Б» классе (29%) - классный руководитель Некрасова В.И., в 8 «В» классе (12%) - классный руководитель Заболотная Е.В.

9 классы

В 9 - х классах аттестовывалось 69 обучающихся. Шесть девятиклассников (8,7%) закончили учебный год на «отлично» и получили аттестаты особого образца. На «4» и «5» закончили год - 20 выпускников (29,4%). Неуспевающих нет. Самый высокий общий уровень качества знаний – в 9 «А» классе (68 %) - классный руководитель Степанов С.С.

Средний уровень качества знаний – 38 %.

10-11 классы

В 10-11-х классах аттестовалось 72 обучающихся, из них закончили учебный год на «5» - 9 человек (12,5%), на «4» и «5» - 34 ученика (47,2%). Неуспевающих нет. Самый высокий общий уровень качества знаний – в 10 «А» классе – 92% - классный руководитель Анохина О.А., в 11 «А» классе - 72% - классный

руководитель Шорина И.П., в 11 «Б» классе – 85% - классный руководитель Башкеева В.И.

Трое обучающихся 10-х классов награждены Похвальным листом за отличную учебу.

Один выпускник 11-х классов нашей школы по итогам учебного года и результатам сдачи государственных экзаменов получил аттестат с отличием и награжден Золотой медалью «За особые успехи в учении», четверо выпускников награждены серебряными медалями. 16 выпускников получили Похвальные грамоты за успехи в изучении отдельных предметов.

Средний уровень качества знаний в старшей школе – 60,0%.

В истекшем учебном году 81 обучающийся школы окончил учебный год на «отлично», 42 из них награждены Похвальным листом за особые успехи в учении.

Итоги 2016-2017 учебного года позволяют говорить о том, что основная масса школьников владеет учебным материалом для соответствующего года обучения, а качество знаний соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Данные результаты свидетельствуют о планомерной работе педагогического коллектива школы по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, планировании траектории развития каждого школьника.

Итоги промежуточной аттестации, результаты независимой экспертизы, также показали, что основная масса школьников владеет учебным материалом, предусмотренным государственными программами.

Промежуточная аттестация

В истекшем учебном году на промежуточную аттестацию выносились следующие предметы:

2,3,6,7 классы - русский язык, математика, 8 классы – физика, география, 9 классы – литература, физическая культура, 10а класс – русский язык, математика (профильный уровень), 10б класс – обществознание (профильный уровень), ОБЖ (универсальный модуль), 11а класс – ОБЖ, 11б класс – Информатика и ИКТ, 11в класс – МХК.

Результаты промежуточной аттестации представлены в следующей таблице:

предмет	Класс	% выполнения	% качества
Русский язык	2	100	67
Математика	2	100	77
Русский язык	3	100	75
Математика	3	100	68
Русский язык	6	100	44
Математика	6	100	84

предмет	Класс	% выполнения	% качества
Русский язык	7	100	69
Математика	7	100	41
Физика	8	100	52
География	8	100	58
Литература	9	100	55
Физическая культура	9	100	94
Русский язык	10а	100	54
Математика (профильный уровень)	10а	100	38
Русский язык	10б	100	42
Обществознание (профильный уровень)	10б	100	42
ОБЖ (универсальный модуль)	10б	100	100
ОБЖ	11а	100	100
Информатика и ИКТ	11б	100	72
МХК	11в	100	92

Результаты независимой экспертизы

В истекшем учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 марта 2017 года № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году», приказом Департамента образования Орловской области от 29 марта 2017 года № 583 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году на территории Орловской области», в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования обучающиеся 4-х классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, обучающиеся 5-х классов - в апробации проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории, биологии, обучающиеся 11-х классов - в апробации проведения Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Химия».

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. В рамках ВПР осуществлялась проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Результаты участия обучающихся 4, 5, 11-х классов в проведении Всероссийских проверочных работ представлены в следующих таблицах:

**4 класс
Русский язык**

Класс	Количество по списку	Выполняли работу	Получили оценку				% качества	% усп.	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	20	20	7	9	3	1	80	95	4,1
4 «Б»	22	22	11	6	3	2	77	90	4,2
4 «В»	21	21	6	8	7	-	67	100	4,0
4 «Г»	20	20	10	8	2	-	90	100	4,4
Куначевский филиал	3	3	-	1	2	-	33	100	3,3
Итого:	86	86	34	32	17	3	77	96,5	4,1

Математика

Класс	Количество по списку	Выполняли работу	Получили оценку				% качеств	% усп.	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	20	20	12	6	2	-	96	100	4,5
4 «Б»	22	22	12	2	6	2	64	91	4,1
4 «В»	21	20	8	6	5	1	70	95	4,1
4 «Г»	20	20	14	3	3	-	85	100	4,6
Куначевский филиал	3	3	-	1	2	-	39	100	3,3
Итого:	86	85	46	18	18	3	75,3	96,5	4,2

Окружающий мир

Класс	Количество по списку	Выполняли работу	Получили оценку				% качеств	% усп.	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	20	19	6	13	-	-	100	100	4,3
4 «Б»	22	22	4	14	4	-	82	100	4,0

4 «В»	21	20	6	5	5	-	75	100	4,0
4 «Г»	20	20	7	2	2	-	90	100	4,3
Куначевский филиал	3	3	-	1	2	-	39	100	3,3
Итого:	86	85	23	48	13	-	86,4	100	4,2

5 класс
Русский язык

Класс	Количество по списку	Выполняли работу	Получили оценку				% качеств	% усп.	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	25	23	3	10	8	2	54	92	4,2
5 «Б»	22	22	-	5	14	3	23	86	3,7
5 «В»	19	19		5	9	5	28	72	3,0
5 «Г»	15	14	1	4	6	3	34	79	3,2
Итого:	81	78	4	24	37	13	33	83	3,2

Математика

Класс	Количество по списку	Выполняли работу	Получили оценку				% качеств	% усп.	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	25	23	7	8	7	1	65	96	3,9
5 «Б»	22	22	2	9	9	2	50	91	3,5
5 «В»	19	18	1	5	10	2	33	89	3,3
5 «Г»	15	14	-	2	9	3	14	79	2,9
Итого:	81	77	10	24	35	8	44	89,6	3,5

История

Класс	Количество по списку	Выполняли работу	Получили оценку				% качеств	% усп.	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	25	23	3	6	13	1	39	96	3,3
5 «Б»	22	20	3	9	8	-	60	100	3,8
5 «В»	19	18	1	7	9	1	39	94	3,3
5 «Г»	15	14	1	7	5	1	60	93	3,6
Итого:	81	75	8	29	36	3	49	96	3,6

Биология

Класс	Количество по списку	Выполняли работу	Получили оценку				% качеств	% усп.	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	25	22	8	12	2	-	91	100	4,3
5 «Б»	22	22	-	6	15	1	27	95	3,2
5 «В»	19	19	6	11	2	-	89	100	4,2
5 «Г»	15	14	-	8	5	1	93	93	3,3
Итого:	81	77	14	37	24	2	66	97	3,8

11 класс Химия

Класс	Количество по списку	Выполняли работу	Получили оценку				% качеств	% усп.	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «А»	14	13	6	6	1	-	92	100	4,8
11 «Б»	13	10	1	6	3	-	70	100	3,8
11 «В»	14	13	1	6	6	-	46	100	3,6
Итого:	41	36	8	18	10	-	72	100	3,9

На основании анализа Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах, русскому языку, математике, истории, биологии в 5-х классах можно сделать следующие выводы: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а так же стандартам по русскому языку, математике, окружающему миру. Основные компоненты содержания обучения предметам освоены обучающимися на базовом уровне. Обучающимися 4-х, 5-х классов получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Лучшие результаты при выполнении проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру продемонстрировали обучающиеся 4а, 4г классов (учителя Гордеева М.Н., Сентябрева О.А.).

Лучшие результаты при выполнении заданий по русскому языку и математике показали обучающиеся 5а класса (учителя Фомина В.К., Скворцова Л.Н.), по истории – обучающиеся 5б класса (учитель Некрасова В.И.), по биологии – обучающиеся 5а класса (учитель Савонина Е.И.).

Лучшие результаты по химии в 11 –х классах продемонстрировали обучающиеся 11а (профильного) класса (учитель Воронина Н.Н.).

В 2016-2017 учебном году ОРЦОКО проведена независимая оценка качества образования обучающихся 8-х классов по обществознанию, географии, 10 –х классов по химии.

Недопустимый уровень подготовки по обществознанию продемонстрировали 16,1 % восьмиклассников.

Базовый уровень подготовки продемонстрировали 38,3 % обучающихся.

Процент восьмиклассников, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне, составил 29,5.

Высокий уровень подготовки по обществознанию показали 16,1 % обучающихся.

Процент выполнения заданий базового уровня сложности обучающимися по программе ФКГОС по географии составил 32,8.

15% обучающихся справились с заданиями повышенного и высокого уровней сложности.

Однако, 52,2 % обучающихся по ФКГОС не достигли базового уровня. Данная категория обучающихся нуждается в специально организованной дополнительной работе по формированию ключевых умений и компетенций в 8 классе.

Низкие показатели выполнения заданий диагностической работы по географии свидетельствуют о том, что у большинства восьмиклассников плохо развиты навыки работы с географической картой, и они не могут на практике применять свои знания.

Сравнительный анализ оценок за предыдущую четверть и оценок за диагностическую работу свидетельствует о том, что результаты диагностических работ по обществознанию и географии ниже оценок, выставленных за предшествующую четверть. Этот факт требует дальнейшего всестороннего изучения.

Диагностическую работу по химии выполняли 13 обучающихся 10а (профильного) класса, из них 38% обучающихся справились с работой на базовом уровне, на повышенном и высоком уровнях – 61,5%. (учитель Анохина О.А.).

Данные результаты свидетельствуют о соответствии знаний обучающихся требованиям федеральных программ, а так же требованиям ФКГОС по химии.

Благодаря разработанному инструментарию, проведения диагностических работ школа получила полную информацию для организации работы по повышению качества образования, определению направлений работы внутренней системы оценки качества образования, для оказания индивидуальной помощи обучающимся на основе полученных результатов.

Итоговая аттестация

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 69 обучающихся 9-х классов. 1 обучающийся прошел государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме как выпускник с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники школы сдавали обязательные предметы русский язык и математику, а также два предмета по выбору.

Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ можно видеть из следующей таблицы

Результаты ОГЭ 2017 года

Предмет	Средняя оценка	
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Русский язык	4,20	3,60
Алгебра	3,60	3,30
Геометрия	3,80	3,40
Химия	3,50	4,10
Биология	3,70	3,10
Обществознание	3,60	3,20
Информатика и ИКТ	3,00	3.30
Литература	5,00	-
Физика	3,60	3,00
История	4,0	3,00
География	3,00	4,00
Иностранный язык (английский)	-	5,00

Интерпретируя итоги сдачи выпускных экзаменов необходимо отметить, что 96% обучающихся получили положительные результаты на ОГЭ по русскому языку, 82% по математике (алгебра, геометрия).

100% выпускников смогли сдать такие предметы по выбору как химия, иностранный язык, история.

97% обучающихся успешно сдали географию, 92% - обществознание, 89% - биологию, 75% - физику. 67% - информатику.

Высокую мотивированность к успешному освоению Федерального образовательного стандарта по основной образовательной программе по русскому языку показали 51 % девятиклассников, по географии – 73%, по химии - 77%, по иностранному (английскому) языку – 100%.

Вместе с тем 14 выпускников 9-х классов (20,5%) не смогли реализовать свои образовательные возможности в основные сроки, и им предстоит для получения аттестата вторично сдавать выпускные экзамены в сентябре 2017 года.

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 41 выпускник 11-классов (из них одна выпускница сдавала экзамены в форме ГИА).

Все участники образовательных отношений были ознакомлены с нормативными правовыми документами о проведении экзаменов в форме ЕГЭ, ГИА.

Анализ выбора и фактического участия в ЕГЭ 2017 года выпускников 11 класса говорит о том, что подавляющее большинство обучающихся выбирали и сдавали экзамены осознанно, в соответствии с профилем обучения в школе и будущей профессией.

Успеваемость по всем предметам стала выше, что обуславливается более и серьезной и ответственной подготовкой к ЕГЭ с учетом строгих правил проведения ГИА (камеры видеонаблюдения, разделение экзамена по математике на два уровня).

Сопоставление результатов ЕГЭ 2017 года с результатами ЕГЭ предыдущих лет, позволяет говорить о повышении мотивации к обучению у выпускников с высоким уровнем образовательной подготовки.

В 2017 году наблюдается совершенствование филологической, общественно - научной, естественнонаучной подготовки участников единого государственного экзамена, позволившее получить высокие баллы по русскому языку, обществознанию, математике (профильный уровень), биологии, информатике и ИКТ.

О положительных моментах в подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ свидетельствует и то, что все выпускники средней школы смогли преодолеть минимальный порог сдачи ЕГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык) в основной срок и получить аттестаты.

Результаты ЕГЭ 2017 года

Образовательный предмет	Средний балл по школе	Лучший результат по школе
Русский язык	72,25	93,00
Математика (базовый уровень)	14,76	20,00
Математика (профильный уровень)	40,08	70,00

Образовательный предмет	Средний балл по школе	Лучший результат по школе
Физика	52,86	62,00
Информатика и ИКТ	48,25	64,00
Биология	54,67	84,00
Обществознание	54,05	90,00
География	42,00	55,00
Литература	39,80	62,00
Иностранный язык (английский)	33,00	33,00

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях муниципального, зонального, регионального и Всероссийского уровня. Результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности по учебным предметам.

Результаты участия обучающихся школы в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях

Уровень	Название конкурса, мероприятия	Класс	Кол.-во участников	Место, награда
Международный	Творческий конкурс «Живая планета», номинация «Царство растений»	2	1	2 место
	5 Международная олимпиада по французскому языку	4	1	1 место
	Международный творческий конкурс «Встречаем Огненного Петуха»	3	3	Дипломы 1 степени
	Как прекрасен этот мир	2 - 11	35	1,2,3 место, дипломы участников
	Игра – конкурс по математике «Кенгуру»	3-6	18	1,2,3 место, дипломы участников
Всероссийский	Олимпиада по французскому языку (4	4	2,3 место
	Олимпиада «А Вы говорите по - французски?»	4	2	участие
	Святые заступники	2 - 8	5	участие

Уровень	Название конкурса, мероприятия	Класс	Кол.-во участников	Место, награда
	Руси			
	Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	3 - 4	12	2, 3 место, участие
региональный	Конкурс «Юные любители с/х животных»	10	1	грамота
	Региональный конкурс «MASTERSKILLS-IT»	9-11	6	участие
	Соревнования по туризму и краеведению	7-9	8	4 место, грамота
	Конкурс исследовательских работ «Водные проекты старшеклассников»	9	1	участие
	Конкурс исследовательских работ «Орловщина – любимый край», посвященный 80-летию образования Орловской области		1	3 место
	Олимпиада по русскому языку	10	1	участие
	Олимпиада по литературе	10-11	2	17, 21 место
	Олимпиада по праву	9	1	10 место
	Олимпиада по географии	9	1	5 место
	Олимпиада по физической культуре	9	1	участие
	Олимпиада по биологии	10	1	18 место
	Олимпиада по экологии	1	11	участие
	Олимпиада по ОБЖ	10-11	3	13, 32
	Олимпиада по химии	9	1	3
	Олимпиада по экономике	11	1	85
Творческий конкурс по информатика МИИТ-Эрудит	9-11	4	1,2,3 место, участие	

Уровень	Название конкурса, мероприятия	Класс	Кол.-во участников	Место, награда
	Самый внимательный читатель	10	1	3 место
	Творческий конкурс «Живое слово»	1	1	участие
	Литературно – творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	7-10	15	участие 2 место
	Конкурс чтецов «Наш дом – планета Земля»	8	1	участие
	Конкурс творческих работ «Орловская палитра»	4, 9-10	7	участие
	Интернет-викторина «Время выбирать»	10	1	участие
	Патриотический конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу»	10-11	4	участие
	Заседание слета следопытов клуба «Дорогой отцов», посвященного 72 годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	7,10	2	2 место, участие
	Областная краеведческая конференция школьников «Гордимся Родиной своей», посвященная 80-летию основания Орловской области	10	1	участие
	Конкурс исследовательских работ «Орловщина – любимый край», посвященный 80-летию образования Орловской области	10	1	2 место
	Конкурс юных исследователей	10	1	2 место

Уровень	Название конкурса, мероприятия	Класс	Кол.-во участников	Место, награда
	окружающей среды в ОГАУ			
	Региональная научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы Орловского региона» на Днях науки в Приокском университете	9	1	Участие, диплом
муниципальный	Олимпиада по русскому языку	9-11	4	1 место, грамота
	Олимпиада по литературе	9-11	5	Два первых места, грамоты
	Олимпиада по истории	9-11	5	участие
	Олимпиада по обществознанию	9-11	5	участие
	Олимпиада по праву	9-11	4	участие
	Олимпиада по географии	9-11	4	1 место, грамота
	Олимпиада по нем. языку	10-11	4	участие
	Олимпиада по англ. языку	10-11	4	участие
	Олимпиада по фр. языку	10-11	3	участие
	Олимпиада по физической культуре	9-11	6	1 место, грамота
	Олимпиада по биологии	9-11	9	1 место, грамота
	Олимпиада по экологии	9-11	4	1 место, грамота
	Олимпиада по МХК	-	-	-
	Олимпиада по ОБЖ	9-11	3	Три 1 места, грамоты
	Олимпиада по технологии	9-11	4	участие
	Олимпиада по физике	9-11	3	участие
	Олимпиада по химии	9-11	6	1 место, грамота

Уровень	Название конкурса, мероприятия	Класс	Кол.-во участников	Место, награда
	Олимпиада по экономике	9-11	2	1 место, грамота
	Олимпиада по информатике и ИКТ	9-11	2	участие
	Олимпиада по математике	9-11	9	участие
	Соревнования по легкой атлетике	8-11	10	2 место, грамота
	Спортивные соревнования по легкоатлетическому кроссу	8-11	15	1 место, грамота
	Спортивные соревнования по гимнастике	3-8	15	1 место, грамота
	«Чудо-шашки»	2-7	4	3 место, грамота
	«Белая ладья»	2-7	4	1 место, грамота
	Спортивные соревнования по баскетболу	8-11	20	1 место, грамота
	Декада спорта и здоровья	2-11	120	участие
	Соревнования по туризму и краеведению	7-9	8	2 место, грамота
	Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	3, 6 класс	6	2,4 место, грамота
	Зимний Фестиваль ГТО	2-11	10	четыре 1 места, грамоты
	Ученик года -2017	9,10	2	3 место, участие
	Творческий конкурс «Живое слово»	1-4	6	1 место
	Конкурс чтецов «Живая классика»	5 - 10	3	1,2,3 место
	Творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!»			1 место, участие
	Конкурс чтецов «Наш дом – планета Земля»	6-9	3	1 место

Уровень	Название конкурса, мероприятия	Класс	Кол.-во участников	Место, награда
	Конкурс исследовательских работ «Орловщина – любимый край», посвященный 80-летию образования Орловской области	10	1	1 место
	Конкурс творческих работ «Орловская палитра»	9-10	12	участие
	Конкурс творческих работ «Молодой избиратель»	7-11	15	1-3 место, участие
	Конкурс плакатов «Наш выбор – наше будущее»	8-11	4	1,2 место, участие
	Конкурс сочинений «Будущее России зависит от нас!»	8-9	8	1,2 место, участие
	Конкурс сочинений «Если бы я был депутатом!»	8-11	12	1,2 место, участие
	Конкурс ребусов и кроссвордов «Знаешь ли ты избирательное право»	8	5	1,2 место, участие
Школьный	Олимпиада по русскому языку	9-11	20	грамоты
	Олимпиада по литературе	9-11	21	грамоты
	Олимпиада по истории	9-11	12	грамоты
	Олимпиада по обществознанию	9-11	29	грамоты
	Олимпиада по праву	9-11	15	грамоты
	Олимпиада по географии	9-11	16	грамоты
	Олимпиада по нем. языку	10-11	10	грамоты
	Олимпиада по англ. языку	10-11	6	грамоты
	Олимпиада по фр. языку	10-11	5	грамоты

Уровень	Название конкурса, мероприятия	Класс	Кол.-во участников	Место, награда
	Олимпиада по физической культуре	9-11	13	грамоты
	Олимпиада по биологии	9-11	14	грамоты
	Олимпиада по экологии	9-11	7	грамоты
	Олимпиада по МХК	10-11	2	грамоты
	Олимпиада по ОБЖ	9-11	13	грамоты
	Олимпиада по технологии	9-11	8	грамоты
	Олимпиада по физике	9-11	15	грамоты
	Олимпиада по химии	9-11	14	грамоты
	Олимпиада по экономике	9-11	6	грамоты
	Олимпиада по информатике и ИКТ	9-11	2	грамоты
	Олимпиада по математике	9-11	27	грамоты
	Линейка по итогам 1 полугодия	1-11	650	участие
	Соревнования по легкой атлетике	5-11	180	грамота
	Спортивные соревнования по легкоатлетическому кроссу	5-11	150	грамота
	Декада спорта и здоровья	1-11	620	участие, грамоты
	Спортивная игра «Веселые старты»	2-3	60	участие, грамоты
	Спортивная игра «Пионербол»	5-6	75	участие, грамоты
	Настольный теннис	7-11	15	участие, грамоты
	Первенство школы по волейболу	9-11	20	участие, грамоты
	Президентские состязания	1-11	640	участие
	Спортивные соревнования по гимнастике	3-8	20	1 место, грамота
	Спортивные	8-11	20	1 место,

Уровень	Название конкурса, мероприятия	Класс	Кол.-во участников	Место, награда
	соревнования по баскетболу			грамота
	Круглый стол «Мой взгляд на выборы!»	10-11	35	1,2,3 место, участие
	Конкурс плакатов «Наш выбор – наше будущее»	8-11	8	1,2 место, участие
	Конкурс сочинений «Будущее России зависит от нас!»	5-8	7	1,2 место, участие
	Конкурс сочинений «Если бы я был депутатом!»	9-11	9	1,2 место, участие
	Конкурс ребусов и кроссвордов «Знаешь ли ты избирательное право»	1-11	3	1,2 место, участие
	Проведение Недели иностранных языков	2-11	237	участие
	Круглый стол, посвященный Неделе молодого избирателя (поселковая библиотека)	10	38	участие
	Проведение Недели детской книги	1-10	350	участие
	Проведение Недели музыки	1-7	380	участие
	Проведение Недели инклюзивного образования	1-11	650	участие
	Конкурс рисунков «Школа для всех, школа – для каждого!»	5-7	18	1,2,3 место
	Акция «Подари сердечко инвалиду»	7 - 8	15	участие
	Конкурс сочинений «Здоровье – дар души!»	9-11	12	1,2,3 место

5. Осуществление воспитательной деятельности

В 2016-2017 учебном году воспитательная деятельность в МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа проводилась в рамках празднования 80-летия школы и Года экологии. В рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся создавались условия для духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

5.1. Работа с педагогами

5.1.1. Кадровое обеспечение

Институт педагогических работников, осуществляющих воспитание, представлен сплоченным коллективом, объединенным стремлением благотворно влиять на развитие обучающихся. Это 39 классных руководителей, 2 старших вожатых, социальный педагог, 5 воспитателей ГПД, 10 педагогов дополнительного образования.



Выводы:

- увеличилось количество педагогов с высшим профессиональным образованием;
- увеличилось число педагогов с высшей категорией;

- 50 % педагогов имеют стаж работы в пределах от 16 до 30 лет;
- 73 % педагогов являются выпускниками нашей школы.

5.1.2. Программное обеспечение, планирование деятельности

В 2016-2017 учебном году многие классные руководители продолжили работу по разработанным программам воспитательной деятельности, классные руководители 1-х, 5-х классов составили новые программы, исходя из требований ФГОС, классные руководители 10-х классов скорректировали программы в связи с созданием 2-х профильных классов. Классные руководители учитывали особенности развития каждого ученика и степень сформированности классного коллектива, применяли календарное планирование, планирование по периодам и направлениям деятельности.

Педагогически грамотный анализ воспитательной работы написан Трофимовой В.Н., Гордеевой М.Н., Петрушиной Н.И., Бердниковой Г.В., Казаковой М.И., Горло Е.В. В большинстве классов хорошо было организовано ученическое самоуправление, наиболее интересно продумана его структура у Сенябрёвой О.А., Гордеевой М.Н., Давыдовой И.Н., Заболотной Е.В. Классные руководители Мерцалова Н.В., Гордеева М.Н., Казакова М.И., Воронина Н.Н. уделяли большое внимание работе с родителями. Большинство классных руководителей отслеживали результаты своей работы, полный мониторинг осуществлён Сентябрёвой О.А., Давыдовой И.Н., Скворцовой Л.Н.

Воспитатели групп продленного дня с целью воспитания нравственной, здоровой, трудолюбивой, творческой, толерантной личности реализовывали программы воспитательной деятельности «Вместе весело шагать», «Радуга творчества», «В мире прекрасного», «Солнышко», «В мире добра». Чёткое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы представили Темнова Е.С., Коновалова И.И., Доронкина О.Е. Воспитатели ГПД большое внимание уделили выполнению режима дня и самоподготовке, раскрытию и развитию творческой активности школьников. Все мероприятия соответствовали возрасту детей, способствовали развитию познавательных интересов и установлению комфортного психологического климата в группе.

Старшие вожатые избрали оптимальный вариант формы и структуры плана, состоящий из совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих компонентов, предполагающий учет специфики нашей школы, детской общественной организации, индивидуальных особенностей детей. В плане отражалось взаимодействие с педагогами и социальными партнерами. Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию школьников, поддержке творческой активности детей, активизации ученического самоуправления и развитию волонтерского движения. Эффективность работы детской общественной организации изучалась через систему контроля за ходом реализации программы детской общественной организации.

Педагоги дополнительного образования разработали программы, адаптированные к работе детского творческого объединения, календарно-тематическое планирование, соответствующее образовательной программе объединения. В образовательных программах «Я – лидер», «Мой мир» (Заболотная Е.В.), «Мастерица» (Темнова Е.С.), «В мире математики» (Скворцова Л.Н.), были отражены наиболее содержательные и интересные методические подходы к образовательной деятельности и оценке их результативности.

Выводы:

1. педагогами были разработаны актуальные программы, в которых наблюдались единство задач воспитательной деятельности: сплочение коллектива, развитие ученического самоуправления, сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование гражданско-патриотических и нравственных качеств личности, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы;
2. чёткость строения всех разделов характеризует программы воспитательной деятельности классных руководителей - победителей и призеров регионального конкурса классных руководителей: Сентябрёвой О.А., Гордеевой М.Н., Скворцовой Л.Н., Анохиной О.А., Савониной Е.И., Давыдовой И.Н., Горло Е.В.
3. заслуживают внимания программы педагогов Фоминой Н.В., Петрушиной Н.И., Ворониной Н.Н., Заболотной Е.В., Темновой Е.С., Доронкиной О.Е., отличающиеся продуманным содержанием, интересными разделами, эстетическим оформлением и опирающиеся на передовой педагогический опыт.

5.1.3. Методическая работа

Методическая работа органично соединялась с повседневной практикой педагогов и обеспечивала личностно-ориентированный подход в организации школьной системы повышения квалификации классных руководителей, старших вожатых, социального педагога, воспитателей группы продленного дня, педагогов дополнительного образования.

В течение года в образовательном учреждении действовали два методических объединения классных руководителей:

- 1-4 классов (16 человек), руководитель – Сентябрева О.А.
- 5-11 классов (23 человека), руководитель – Заболотная Е.В.

Все методические объединения работали над темой «Использование современных педагогических технологий в воспитательной деятельности», в рамках которой классные руководители представили разнообразные формы отчета, пополнив методическую копилку разработками внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний с использованием информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных и модульных технологий (создание воспитывающей среды, организация групповой деятельности, создание ситуации успеха, технология педагогической оценки, этической защиты).

В целях совершенствования методического мастерства классных руководителей были проведены:

- **заседания методических объединений:**
 - «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников» (в рамках Года кино),
 - «Формирование у младших школьников навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью»,
 - «Социальные проблемы профессиональной ориентации старшеклассников»,
 - «Воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников» (в рамках Года экологии)»;
- **круглый стол:**
 - «Проблемный анализ качества воспитательной деятельности»;
- практические занятия «Школы классного руководителя»;
- **семинары:**
 - «Развитие инициативы и творчества обучающихся средствами ученического самоуправления»,
 - «Организация социально-педагогического взаимодействия с обучающимися, находящимися в СОП и воспитываемыми в семьях, состоящих на ВШК».

Педагоги приняли активное участие в работе районного семинара классных руководителей, поделившись опытом работы по темам «Родительское собрание: подготовка и интерактивные формы проведения» (Савостикова В.Д.), «Новые воспитательные технологии. Использование кейс-метода в воспитании» (Воронина Н.Н.).

С педагогами проводились индивидуальные и групповые консультации по проблемам организации классного самоуправления, анализа и планирования воспитательной деятельности. Начинающие классные руководители в течение учебного года посещали классные мероприятия более опытных педагогов, им оказывалась методическая помощь в разработке классных часов и мероприятий.

На заседаниях методических объединений классные руководители:

- Смолякова Л.Д. и Лыкина Н.Б. поделились опытом работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, особое внимание уделив базовым национальным ценностям;
- Фомина Н. В. отметила, что в распоряжении классного руководителя имеются мощные возможности для воспитания культуры здоровья, приобщения к ведению здорового образа жизни. Не использовать их – значит не решать главную задачу образования – подготовку ребёнка к самостоятельной жизни;
- Почечуева И.И. остановилась на трудностях, которые испытывают подростки в процессе профессионального становления. Для коррекции малообоснованных профессиональных планов она предложила

различные технологии профессиональной ориентации и формы взаимодействия классного руководителя и родителей по профориентации;

- Мерцалова Н.В. и Корчёнкова И.А. познакомили с различными формами работы по формированию у обучающихся нравственно-ценностного отношения к природе, отметив, что свои взаимоотношения с окружающим миром нужно строить в соответствии с экологическими ценностями.

На семинарах педагоги активно обсуждали современные подходы и эффективность воспитательной деятельности:

- Заболотная Е.В., Карева Т.А., Чернышова Н.П. рассказали об основных принципах деятельности органов самоуправления в классе, требующих обязательного взаимодействия детей и педагогов, о чередовании поручений с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, познакомили коллег с диагностическими методиками определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе;
- Земскова Е.А. показала механизм выявления неблагополучных семей, используя различные диагностические методики и тесты, остановилась на трёх основных составляющих социально – педагогической помощи: образовательной, психологической и посреднической;
- Некрасова В.И. рассказала о способах отслеживания результатов своей педагогической деятельности, результатах работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, о диагностике профессиональной позиции классного руководителя;
- Степанов С.С. уделит особое внимание индивидуальной форме работы с обучающимися из семей социального риска;
- Курочкина Е.А. поделилась опытом работы с младшими школьниками, воспитывающимися в семьях, состоящих на внутришкольном контроле.

В течение всего учебного года классные руководители проводили по графику открытые мероприятия.

- Ноздрина Е.В. посвятила классный час «Путешествие в мир Кино» с использованием видео-презентации Году кино. Старшеклассники рассказали о ключевых моментах истории мирового кинематографа, о великих режиссерах и фильмах, вошедших в золотой фонд современной культуры. Затем ребята отвечали на вопросы викторины, отгадывали названия фильмов и режиссера по кадрам, попробовали себя в роли режиссёра.
- Петрушина Н.И. в рамках Года кино при проведении устного журнала «Наше замечательное кино» использовала различные технологии для расширения знаний третьеклассников о кинематографии, привития любви к российскому киноискусству. Дети провели социологический опрос среди учеников и педагогов «Наша школа и кино», итоги которого были озвучены на мероприятии.

- Афанасьева С.В. с целью воспитания любви к физической культуре и спорту, развития чувства дружбы провела спортивный праздник «Весёлые старты». Все дети раскрыли свои спортивные способности, совершенствовали двигательные навыки, проявили интерес к совместному творческому делу.
- Дворцова О.И. на классном часе «Ты и твоя будущая профессия» провела тест «Профпригодность», по результатам которого выпускники убедились, к какому типу профессий они склонны, а какой вид деятельности противопоказан. Одиннадцатиклассники познакомились с наиболее значимыми группами профессий на современном рынке труда, вывели формулу успешного выбора «ХОЧУ, МОГУ, НАДО» и подробно рассмотрели все её составляющие.
- Трофимова Е.И. посвятила «Экологический турнир» Году экологии. После заочного путешествия по истории возникновения праздника Дня Земли ребята, разделившись на команды «Юные знатоки природы» и «Хранители природы», отвечали на вопросы викторины по страницам Красной книги, сделали вывод, что каждый человек может внести свой вклад в улучшение экологической ситуации в мире.
- Савонина Е.И. в рамках Года экологии с целью формирования экологических знаний, воспитание любви к природе, Родине и к самому себе провела классный час «Экологическое ассорти». Школьники представили театральную постановку по мотивам сказки «Конёк-горбунок». Лесная фея рассказала о правилах поведения в лесу и лекарственных растениях.

Открытые мероприятия расширили представления о возможностях педагогов в приобщении детей к осмыслению вечных человеческих ценностей.

В этом учебном году Сентябрёва О.А. стала победителем районного конкурса классных руководителей «Самый классный классный». Общая эрудиция, замечательные организаторские и коммуникативные способности, артистичность, поддержка коллег позволили классному руководителю показать высокие результаты, свидетельствующие о возрастающем профессионализме педагогов.

5.2. Работа с обучающимися

С 1 сентября наша школа была определена «пилотной» в числе 10 общеобразовательных организаций Орловской области по реализации деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в направлениях:

«Личностное развитие»;

«Гражданская активность»;

«Военно-патриотическое направление деятельности»

«Информационно-медийное направление деятельности».

Предоставив возможность для каждого участника проявить себя в любом из направлений, развить свои способности, а также поделиться знаниями с другими

обучающимися была организована группа актива из школьников, желающих участвовать в этой деятельности. Осенью руководитель школьной организации РДШ ученица 10 б класса Квасова Дарья в составе активистов РДШ из 37 регионов страны приняла участие в форуме «Российского движения школьников» во Всероссийском детском центре «Орленок». Весной там же побывала активистка РДШ ученица 9 а класса Горюшкина Елена.

Наша пилотная школа приняла активное участие в первом областном сборе актива, организованном региональным отделением РДШ Орловской области. Лидеры школ собрались, чтобы познакомиться, узнать, как можно больше о направлениях работы РДШ. Ко Дню учителя детьми было сделано более 80 мини-открыток с пожеланиями для каждого педагога, которые вручали утром перед входом в школу. В преддверии Дня толерантности в нашей школе под руководством актива РДШ была проведена акция «Добрые сердца», в рамках которой обучающиеся, родители, учителя организовали сбор книг, игрушек, одежды для детей из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Островок добра» Глазуновского района. В феврале активисты РДШ совместно с клубом «Вятичи» провели для обучающихся День здоровья. Школьники соревновались на 4-х станциях: музыкальной, игровой, спортивной и боевой. Славянские забавы сопровождалась веселым смехом, игрой на гармошке. В апреле при организационной поддержке активистов РДШ и «Волонтёров Победы» в школе прошёл молодёжный форум «Здоровое поколение – будущее России». Представители всех школ района присоединились ко всей России, проведя митинг, посвящённый трагическим событиям в городе Санкт-Петербурге. Присутствующие почтили память погибших минутой молчания. Форум был представлен на 5 площадках. Орловская областная общественная организация «Трезвая Орловщина» представляла секцию «Трезвая молодёжь – будущее России», клуб смешанных единоборств «ВятичЪ» – секцию «Здоровый образ жизни», Благотворительный фонд «Национальное достояние» и экодружина «Вятичи» – секцию «Молодёжь. Экология. Будущее». «Волонтёры Победы» представили секцию «Патриотическое воспитание как залог нравственно здоровой личности».

История школьных «Волонтёров Победы» началась 1,5 года назад, когда 15 инициативных, творческих ребят объединились под руководством старшей вожатой Заболотной Е.В. Сейчас численность местного отделения составляет 58 человек. Летом они совершили автопробег, велопробег и пеший поход по местам воинской славы. 15 октября 2016 года был проведен первый форум с целью вовлечения школьников Глазуновского района в добровольческую деятельность, на котором руководитель Орловского регионального отделения ВОД «Волонтёры Победы» Юрий Чупахин и координатор массовых акций и квестов Сергей Шишунов вручили грамоты самым активным волонтёрам: Валерии Головачёвой, Елене Гладиловой, Анастасии Челядиной, Елизавете Прияткиной и Алине Бушевой (в июне грамоты были также вручены выпускникам школы – членам организации). Руководитель местного отделения ВОД «Волонтёры Победы» Е.В. Заболотная и члены штаба: Екатерина Мокрицына (заместитель руководителя местного отделения), Валерия Головачёва (пресс-секретарь отделения), Илья Муромцев (координатор направления «Социальное сопровождение ветеранов»), Илья Шутов (координатор направления

«Благоустройство памятных мест и воинских захоронений»), Дарья Квасова (координатор направления «Организация дней единых действий») рассказали о своей деятельности и представили свой социальный ролик о том, что для них значит Волонтерское Движение.

Работая в тесном контакте с активом РДШ, «Волонтеры Победы» школы провели митинг «Гордимся славою героев!» на площади Славы п. Глазуновка у мемориала погибшим войнам 13 армии и 16 Литовской стрелковой дивизии. «Волонтеры Победы» поддерживают чистоту около памятников посёлка Глазуновка. Под их надзором находится сквер воинам-землякам участникам локальных войн и вооруженных конфликтов.

В преддверии 9 мая ребята провели акцию «Обелиск»: в деревне Старополево возложили венок к памятнику не вернувшимся с фронтов Великой Отечественной войны и почтили память о героях минутой молчания. В рамках Всероссийской акции «Дерево Победы» высадили 110 саженцев клёна около посаженной ими же аллеи «Сирень Победы». 5 мая школьники участвовали в традиционном районном автопробеге, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне. Его участниками стали также МГЕР, ДОСААФ России и представители партии «Единая Россия». В честь воссоединения Крыма с Россией были написаны письма участникам Великой Отечественной войны, уроженцам Крыма, 8 Марта «Волонтеры Победы» с активистами РДШ поздравили женщин-ветеранов, в преддверии Дня Победы поздравили с предстоящим праздником ветеранов-земляков, 4 и 6 мая провели Всероссийскую акцию «Георгиевская ленточка». 9 мая «Волонтеры Победы» присоединились к Всероссийской акции и организовали акцию «Бессмертный полк» в посёлке, а 22 июня ровно в 4:00 провели патриотическую акцию «Свеча Памяти» на площади. На туристическом слете организаторы тоже провели эту акцию на территории автодрома, а помогали им активисты пилотной Глазуновской школы #РДШ.

Обучающиеся активно участвовали во Всероссийских конкурсах, организованных РДШ. Так, 6 юных писателей нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Мой личный дневник». В номинации «Добро пожаловать в мою семью» Юлия Фомина заняла 1 место, Мария Мокроусова в номинации «Книга, которая повлияла на меня» заняла 2 место. Для награждения девочки были приглашены в Москву, где они посетили главный книжный фестиваль страны «Красная площадь». Ученик 8 а класса Игорь Морозов принял участие в областном конкурсе в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России!». Весной в Орле прошёл I региональный этап Всероссийских школьных соревнований по спортивной скакалке. Наши ребята не заняли призовое место, но получили массу хороших впечатлений. Обучающиеся начальной школы приняли участие в 5-ом Международном детском творческом конкурсе по экологии «Здоровье планеты? В моих руках!». 22 апреля экоотряд «Родники» и активисты РДШ присоединились к Всероссийской акции «День Земли» и убрали пришкольную территорию от мусора.

В конце учебного года прошла ученическая конференция, на которой актив провёл презентацию общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Старшая вожатая Н.Б. Лыкина подвела итоги деятельности пилотной школы за год. Активисты РДШ в

форме агитбригады познакомили обучающихся с основными направлениями деятельности организации, провели игру-квест «Будь активным с РДШ» и исполнили танец под гимн РДШ. Участникам, призёрам и победителям Всероссийских конкурсов были вручены грамоты.

1 июня в международный День защиты детей состоялась Всероссийская спортивная акция «Прыгай с РДШ», в которой приняли участие ребята из летнего оздоровительного лагеря «Цветочный город».

5.2.1. Школьные традиции

Из года в год в школе проводятся традиционные мероприятия, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Поддержка традиций – основа школьной жизни, они сплачивают коллектив в дружную семью, прививают нормы культурного поведения, формируют понимание причастности к «своей» школе. Одной из главных таких традиций является День знаний, в котором принимают участие все участники образовательной деятельности. В этот день после торжественной линейки были проведены классные часы «Моя будущая профессия». Особое значение придавалось праздникам «Посвящение в 1-классники» и «Посвящение в 5-тиклассники», воспитывающим в детях трепетное отношение к духовным ценностям. Осенние праздники в начальной школе по параллелям («Осенины» – 1 классы, «Осенний листопад» - 2 и 3 классы, «Покровские посиделки» - 4 классы) дали возможность сплотить обучающихся не только в рамках классного, но и школьного коллектива.

Школьный конкурс «Минута Славы» среди 6-7 классов 10 – й год радует и детей, и их родителей зрелищностью и мастерством юных артистов в различных жанрах: вокальное пение, хореография, игра на музыкальных инструментах, пародия, художественное слово. По итогам конкурса было присуждено три Гран-при, которые получили обучающиеся 6а класса, Кристина Чорич (6б) и Иван Кулагин (6б).

Максимально включаться в деятельность, направленную на развитие творческих способностей детей и на получение ими положительных эмоций, позволили традиционные школьные сезонные игры старшеклассников в клубе весёлых и находчивых. Обучающиеся 9-х классов поразили своим искрометным юмором на осенней игре КВН, десятиклассники закружили всех на «Новогодней карусели», а ученики 8-х классов рассказали, каким может быть «Весенний переполох». Формированию положительных поведенческих навыков способствовали традиционные мероприятия во время декады «СТОП ВИЧ/СПИД». Восьмиклассники показали интересные представления в «Театре здоровья» для учеников 1-4-х классов. Обучающиеся пятых классов приняли активное участие в игре «Путешествие на поезде здоровья», организованной старшей вожатой Заболотной Е.В. Педагог-логопед Пентюхова Л.Н. провела со школьниками 6-х классов мероприятие «Я выбираю здоровый образ жизни», где дети исполняли песни, частушки, читали стихи-призывы на тему: «Здоровье», «Вред курения». Семиклассники подготовили рисунки, сочинения, заметки для конкурса «Мир без наркотиков», а обучающиеся 9-11 классов нарисовали плакаты на конкурс «Сделай правильный выбор».

Накануне Нового года операции «Ёлка» и «Уют» создали в школе праздничную атмосферу. Гостями начальной школы традиционно стали артисты Орловского театра ростовых кукол «Лимпопо» с новогодним представлением. Члены Совета Дружины подготовили Новогодний калейдоскоп, перевоплотившись в сказочных персонажей. Обучающиеся 5-х классов показали новогодние сказки, ученики 6-х классов исполняли песни, а семиклассники удивили зажигательными танцами. Дети показали настоящее актерское мастерство, подготовили оригинальные новогодние костюмы и с удовольствием участвовали в новогоднем представлении.

Традиционно 1 раз в 5 лет школа отмечает юбилей. В процессе реализации проекта «Школьный юбилей» были разработаны буклеты «Школе – 80», выпущены юбилейные календари, собран большой объем информации для создания видеороликов, установлены связи с ветеранами педагогического труда, бывшими сотрудниками школы, с выпускниками. В течение месяца классные руководители проводили творческие мастерские с учениками, классные часы, посвященные 80-летнему юбилею школы. Многие бывшие выпускники прислали в адрес школы поздравительные телеграммы.

В течение полугодия среди обучающихся 1-11 классов организовано 4 масштабных конкурса, все школьники были удостоены грамот, работы победителей и призеров размещены на специальной странице школьного сайта. На конкурсе творческих работ «Посвящение любимой школе» ребята писали сочинения, эссе, сочиняли стихи, поэмы, басни, сказки. На конкурс рисунков «Наша школа – юбиляр!» ученики представили замечательные работы, лучшие из которых украсили холлы и коридоры школы. Многочисленные работы фотоконкурса «Школьные зарисовки» использовались для видеороликов о нашей школе, созданных педагогами Степановым С.С., Заболотной Е.В., Лыкиной Н.Б., Лутученко Л.А., Поповой Т.В. На конкурс декоративно-прикладного творчества «Юбилейный подарок» обучающиеся изготовили великолепные поделки, размещенные затем на выставке обучающихся и учителей, которую оформили педагоги Черенкова Е.А., Темнова Е.С. и Курочкина Е.А.

27 января в день 80-летнего юбилея в вестибюле был показан видеоролик из истории школы, размещены кубки и грамоты, свидетельствующие о достижениях школьников. На 2 этаже всех приятно удивил сделанный руками творческой группы педагогов коллаж «От юбилея к юбилею». На празднике присутствовали члены Правительства Орловской области: руководитель Департамента образования Орловской области Шевцова Т.А., руководитель Департамента финансов Сапожникова Е.В., руководитель Департамента сельского хозяйства Сидыганов Ю.Н., глава Глазуновского района Шамрин С.Е., начальник управления образования Денисова Е.А. С большой теплотой чествовали присутствующих в зале ветеранов педагогического труда и директоров школы Гладышева М.М., Сергееву Р.А., Хряпинскую В.В., педагогов и сотрудников школы. Усилиями заместителя директора Сергеевой Е.В. и старших вожатых Заболотной Е.В., Лыкиной Н.Б. были поставлены красивые номера. Одним из самых запоминающихся моментов было выступление хора младших школьников и поздравление школьной агитбригады «Активисты». Очень понравились гостям ведущие Петюхова Александра и Черноколов Никита. Во время концерта прозвучали замечательные песни в исполнении педагогов

Пентюховой Л.Н., Скворцовой Л.Н., Пименовой Л.В., Савониной Е.И., Дворцовой О.И., Корченковой И.А., директора школы Троицкого В.Г., победителей творческих конкурсов Чорич Кристины и Мартынова Егора, выпускницы школы Лыкиной Алёны, хореографической группы «Вдохновение». Учитель русского языка и литературы Филатова Л.С. прочитала собственное стихотворение.

По традиции в первую субботу февраля наша школа встречала своих выпускников разных лет. Концертную программу для гостей школы подготовили обучающиеся 11-х классов вместе с классными руководителями и старшими вожатыми. Старшеклассники пели, танцевали, показывали веселые сценки. Волонтеры школы удивили всех массовым танцем.

В рамках традиционного месячника патриотического воспитания формированию активной жизненной позиции обучающихся способствовали разнообразные мероприятия спортивного и патриотического характера. В их организации большую помощь оказал Центр Спорта и Здоровья ШУСа и Совет Дружины. Очень значимыми в воспитании у школьников патриотизма, любви к своей малой Родине оказались классные часы, экскурсии в районный историко-краеведческий музей. Для четвероклассников проводилось игра «Вперед, мальчишки!». В «Параде октябрятских войск» они выполнили различные команды, исполнили песню в строю и по маршрутному листу прошли испытания на 4 этапах, показали сообразительность, выносливость, силу и дисциплину. Шестиклассники приняли участие в игре «Юные защитники Отечества», в смотре строя и песни участвовали обучающиеся 7-8 классов, среди обучающихся 9-х классов интересно прошел конкурс инсценированной патриотической песни «Песня, опаленная войной». Ученики 5-7 классов приняли участие в акции «Подарок ветерану», в ходе которой вручили поздравительные открытки с Днем защитников Отечества ветеранам Великой Отечественной войны. В военно-спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!» приняли участие юноши 9-11 классов. В преддверии государственного праздника «День защитника Отечества» в школе был проведен единый Урок мужества с целью воспитания патриотических качеств личности обучающихся.

Повышению имиджа школы, развитию творческих способностей обучающихся способствовали мероприятия, посвященные окончанию учебного года. Ярким был праздник «Прощание с начальной школой», где звучали веселые современные песни, ребята разыгрывали сценки о школьной жизни, танцевали зажигательную кадрили и нежный танец с полотнами. Атмосфера радости и тепла царил на торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года для обучающихся 9-х классов. Администрация школы и района поздравили ребят с окончанием 9-го класса и пожелали успехов на экзаменах. От имени родителей И.В. Гордина выразила благодарность педагогам школы. От имени обучающихся выступила ученица 9 в класса Елизавета Прияткина, обучающаяся 9 а класса Полина Скворцова исполнила «Гимн молодёжи».

Волнующим получился праздник «Последний звонок» для одиннадцатиклассников. На торжественной линейке положительный эмоциональный фон праздника создали младшие школьники. Обучающиеся 11а класса исполнили замечательную песню «Последний звонок», девушки 11б класса -

трогательную песню «Детство, прощай», а юноши 11в класса порадовали присутствующих оригинальным танцем. Одиннадцатиклассники были приятно удивлены подготовленными видеороликами «Страницы школьного альбома». Сохранению и пропаганде традиций школы способствовал проведенный классными руководителями 11-х классов прощальный классный час.

5.2.2. Ученическое самоуправление

Работа в школьной детской организации «Земляне» осуществлялась в соответствии с программой «Мы – дети планеты Земля», ориентированной на развитие творческой и социальной активности обучающихся и предполагала одновременную занятость детей разного возраста, интересов и возможностей. Деятельность ученического самоуправления предусматривала приобщение классных коллективов и каждого школьника к организации своей жизни через проведение конкурса «Класс года». Развитию инициативности и самостоятельности способствовало обучение ученического актива на занятиях детского творческого объединения дополнительного образования «Я – лидер», участие в движении «Волонтеры Победы» и организации «Российское движение школьников».

Активизация деятельности ШУСа проявилась в организации дежурства по школе и проведении линеек передачи дежурства. С целью воспитания у обучающихся культуры труда, формирования трудовых знаний, умений и навыков в школе была организована уборка учебных кабинетов, школьных объектов и пришкольной территории, утепление окон и ремонт мебели, самообслуживание в столовой и раздевалке. Для повышения престижа отличников и активистов продолжилось награждение в конце каждой четверти школьников, достигших успехов в учебе и различных конкурсах. Система рейтингового оценивания деятельности классных коллективов добавила элемент соревнования в школьную жизнь и имела положительный эффект. В этом году были обновлены классные газеты, по результатам смотра-конкурса классной стенной печати 1 место заняли: 2 в и 4 а классы, 6 а класс, 9 в класс, 2 место – 4 г класс, 5 а класс, 9 а и 8 в классы, 3 место – 3 б класс, 5 б и 5 в классы, 8 а и 8 г классы. В течение года продолжились выпуски школьной газеты «Параллель» и публикация информации о работе школьной детской организации на школьном сайте. Становлению активной гражданской позиции обучающихся способствовала игра «Звездная дорога». Её победителями стали: 4 а класс (КР – Гордеева М.Н.), 4 г класс (КР – Сентярёва О.А.), 6 б класс (КР – Попова Т.В.), 10 а класс (КР – Анохина О.А.), 10 б класс (КР – Ноздрин Е.В.)

5.2.3. Пионерская дружина

Пионерская дружина школы насчитывает 9 октябрятских и 15 пионерских отрядов, работает по программе «Дорогою добра», руководит деятельностью пионерских отрядов Совет Дружины, в состав которого входят обучающиеся 5-8 классов. На торжественном сборе «Приём в октябрята – орлята» были приняты 69 юниоров, а на торжественном сборе «Пионером быть не просто» - 87 пионеров. На сборе «Посвящение в Юниоры» второклассники совершили путешествие в страну Юниорию, выполняя по дороге различные задания. Лучшие пионеры дружины

ребятам значки «Юниора» Орловской областной пионерской организации «Орлята» и показали интересный концерт.

В течение года старшие пионеры оказывали шефскую помощь в проведении пионерских сборов, игры-путешествия «Вперед, мальчишки!». В дружине сохранились добрые традиции: участие в акциях «Обелиск» «Память», «Тимуровские тропы». Члены штаба «Тимуровцы» уточнили списки ветеранов, распределили пионерские отряды по зонам пионерского действия. Пионеры помогали ветеранам по дому, перед праздниками 23 февраля, 8 марта, 9 мая провели акции «Подарок ветерану». В пионерском сборе «Его имя носит дружина», посвящённом герою Советского Союза – Александру Матросову приняли участие советы отрядов 6-8 классов. Пионеры вместе с вожатыми провели интеллектуальную игру для обучающихся 5-х классов.

В школьном летнем оздоровительном лагере «Цветочный город» старшие вожатые создали атмосферу дружбы и сотрудничества, организовали интересные мероприятия: открытие и закрытие лагерной смены, фестиваль «Евровидение», «Поиск клада», литературный квест, День России, День Памяти и Скорби, акцию «Прыгай с РДШ». В этом году вожатыми работали 14 обучающихся 10 классов (3 юноши и 11 девочек). В течение смены им помогали обучающиеся 8-9 классов (5 девочек).

5.2.4. Участие во Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях

Правила безопасного поведения на дорогах школьники успешно постигали в течение Недели безопасности дорожного движения, в рамках которой были проведены соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», игра «Учим ПДД», конкурс «Перекресток», игровая программа «Маленький автомобильчик ищет друзей», просмотр мультфильма «На перекрестке», классные часы по безопасности дорожного движения. Сотрудник по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Глазуновскому району капитан полиции А.А. Акомелков провел с первоклассниками беседу «Детский дорожно-транспортный травматизм». Ученики 6 - 7 классов участвовали в конкурсе рисунков «Дорожные зарисовки», среди обучающихся 10 – 11 прошел конкурс плакатов.

В День солидарности в борьбе с терроризмом перед уроками был проведен митинг с участием начальника отдела по работе с молодежью, физкультуре и спорту Павличевой Т.В. и председателя правления ветеранов боевых действий Сашина В.А. В течение дня были проведены классные часы «Помним о Беслане», «Мирное небо над головой», «Терроризм - угроза Человечеству», устный журнал «Они хотели жить», урок памяти «Мы помним тебя, Беслан», урок мужества «Как не стать жертвой теракта», просмотр и обсуждение видеоролика о Беслане «Это забыть нельзя.....»

Наша школа приняла активное участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче». С целью популяризации культуры бережливого отношения к природе и демонстрации современных энергоэффективных технологий были проведены уроки энергосбережения устные журналы и викторины, конкурсы детских рисунков по теме фестиваля, просмотры презентации «Откуда в наш дом

приходит электричество» и видеороликов «10 источников энергии будущего», «Энергия Земли в наших руках».

Мероприятия, посвященные Дню народного единства, напомнили о том, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России. Классными руководителями были проведены: классные часы «Когда мы едины, мы непобедимы», «День народного единства – государственный праздник России», «Возрожденный праздник», «Мы – граждане России»; устные журналы «День единства», «Летопись великой державы»; радиопередача «Единая Россия, когда един народ»; беседы с использованием презентации «Единство – сила!»; мероприятие «Я, ты, он, она – вместе целая страна»; показаны видеоролики «История праздника». Воспитатель ГПД Темнова Е.С. провела для учеников четвёртых классов развлекательно-познавательное занятие «Мы сильны, пока едины», в ходе которого серьёзные исторические справки сменялись весёлыми играми и эстафетами.

Масштабные акции и мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности, напомнили ученикам о том, что Россия – многонациональное государство, и друг к другу нужно проявлять терпимость, милосердие, сострадание, прощение. Для обучающихся начальной школы старшеклассники и старшие вожатые Лыкина Н.Б. и Заболотная Е.В. подготовили беседу «Любовь и доброта» и флешмоб под клип группы «Непоседы» о детях с особенностями. Социальный педагог Земскова Е.А. и учитель-логопед Пентюхова Л.Н. провели мероприятия «Мир, который нужен нам» (для учеников 5-8 классов) и «Толерантность. Миф или реальность» (для учеников 9-11 классов).

Атмосфера любви и взаимопонимания царила на мероприятиях, посвященных Дню матери. Были подготовлены выставки книг, фотографии, рисунки, презентации, проведены творческие мастерские. Дети показали концерт для мам и подарили трогательные подарки, сделанные своими руками.

На мероприятиях, посвященных Дню Неизвестного солдата педагоги рассказали о братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России. В ходе классных часов обучающиеся слушали песни военных лет, читали стихи, почтили память героев войны минутой молчания.

9 декабря школа с особым чувством отметила День Героев Отечества в России. На классных часах «Герои Отечества», «Мы помним», «Время героев, что ты оставило нам?» звучали стихи и песни о войне, о мужестве, о подвигах во имя независимости Родины. Обучающиеся смотрели видеоролики, обсуждали содержание военных кинофильмов. На Уроках Мужества «В памяти и сердцах» ребятам рассказали о Герое России Александре Прохоренко. Младшие школьники разработали творческие проекты «Гордимся славою героев» и «День Героя Отечества».

В День Конституции Российской Федерации в школе прошли классные часы, конкурс рисунков, плакатов, презентаций, методических разработок. Классные руководители использовали различные формы проведения: устные журналы, викторины, интеллектуальные игры, часы общения.

В рамках проведения Недели молодого избирателя в 1-4-х классах прошли классные часы «Право активного участия в жизни общества», обучающиеся 5-6-х

классов приняли участие в электронной игре по избирательному праву «Ты – будущее России», в 7-8 классах прошел устный журнал «Мои права и обязанности», в 9-11 классах - круглый стол «Мой взгляд на выборы». Обучающиеся активно участвовали в проводимых конкурсах.

Все мероприятия, посвященные 3-й годовщине воссоединения Крыма с Россией объединила общая цель - развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну.

В феврале в рамках проведения Недели молодого избирателя обучающиеся 10-х классов приняли участие в расширенном заседании клуба «Школа правовых знаний», на котором председатель территориальной избирательной комиссии Глазуновского района А.В. Горло рассказал об истории возникновения политических партий, их разновидностях, о современных политических системах мира и современной России.

Участвуя в Общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности», школьники собирали опавшие ветки, старые листья и мусор, подметали дорожки, оформляли цветники. В сентябре и апреле проводились традиционные трудовые десанты на пришкольной территории и в парке.

9 мая обучающиеся и педагоги школы приняли активное участие в митинге на площади Славы. Обучающиеся 5-6 классов поздравили ветеранов с праздником, юноши 8-11 классов стояли в почётном карауле у Вечного огня.

С целью сохранения военно-исторического наследия Орловщины, расширения знаний обучающихся об истории и выдающихся людях малой Родины, стимулирования интереса к краеведению в начале мая в школе прошли мероприятия, посвященные Дню Победы и 80-летию Орловской области.

В течение года школьники активно участвовали в районных соревнованиях и мероприятиях: «День защиты детей», «День Семьи», «День матери», «День танца», «День смеха», «Новый год», праздник выпускников; концертах ко Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы.

5.2.5. Достижения обучающихся в конкурсах

Название конкурса	Уровень	ФИ, класс участника	Результат участия
Конкурс – фестиваль исполнителей военно-патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно...»	муниципальный	Чорич Кристина, 6 б	1 место
		Степанов Артём, 11 в	участие
		Горбенко Анна, 2 а	участие
		Рязанцева Мария, 10 б	участие
		6 в класс: Анкин Илья Афонин Дмитрий Беляев Егор Божок Максим Васина Анна Жидкова Виктория Коренькова Елена Кузнецова Анастасия Легостаев Алексей Лыкина Лилия	участие

Название конкурса	Уровень	ФИ, класс участника	Результат участия
		Минаков Алексей Мокроусова Мария Молоканов Илья Чемикос Константин	
«Созвездие игры»	муниципальный	Скворцова Елизавета, 6 а	1 место
	региональный	Горло Анна, 6 а Савенкова Ульяна, 6 а Мокроусова Мария, 6 в Мартынов Егор, 8 а	Гран-при
КВН «Шутить разрешается»	муниципальный	Бувина Анастасия, 10 а	1 место
	региональный	Головачева Валерия, 10 б Квасова Дарья, 10 б Кузнецов Максим, 10 б Слепцова Карина, 10 б Филимонова Анастасия, 10б Солдатов Иван, 11 а Бушев Александр, 11 б Степанов Артем, 11 в	3 место
Пионерская агитбригада	муниципальный	Жестовский Алексей, 5 в	1 место
	региональный	Таслунов Кирилл, 5 в Минаков Кирилл, 5 а Козупова Анна, 6 а Хвостишков Александр, 5а Скворцова Елизавета, 6 а Савенкова Ульяна, 6 а Красильникова Софья, 5 б Горло Анна, 6 а	участие
Смотр-конкурс агитбригад ДЮП	муниципальный	Башков Эрик, 7б	1 место
	зональный	Беловол Александр, 10 а	1 место
	региональный	Чорич Кристина, 6 б Мокроусова Мария, 6 в Головачёва Валерия, 10 б Рязанцева Ангелина, 8а Степанова Софья, 8а Проказова Ирина, 10 б	2 место
Конкурс знамённых групп и барабанщиков	региональный	Горохов Роман, 8 б Черноколов Никита, 8 б Груничев Кирилл, 8 б Степанова Алёна, 7 б Картамышева Алина, 7 б Тришина Ирина, 7 б Тюрина Елизавета, 7 а	2 место
Ученик года	муниципальный	Горюшкина Елена, 9 а	3 место
		Квасова Дарья, 10 б	участие
Школьные соревнования по спортивной скакалке в рамках деятельности РДШ	региональный	Мухина Татьяна, 4 в Борзова Маргарита, 4 г Сидорова Карина, 4 г Рассказчикова Елизавета, 4 г Дудкина Анастасия, 5 в Макарова Екатерина, 5 в	участие

Название конкурса	Уровень	ФИ, класс участника	Результат участия
		Савенкова Ульяна, 6 а Тубольцева Татьяна, 7 в Александров Дмитрий, 10 а Рязанцева Ангелина, 8 а Петрова Алина, 8 а Бувина Анастасия, 10 а	
Акция «Прыгай с РДШ»	Всероссийский	Мухина Татьяна, 4 в Рассказчикова Елизавета, 4 г Дудкина Анастасия, 5 в Тубольцева Татьяна, 7 в Филимонова Анастасия, 10 б	Участие
Акция – конкурс «Мир без наркотиков»	региональный	Бувина Анастасия, 10 а Сачкова Олеся, 8 а Пономарёва Алина, 11б Лисовой Дмитрий, 3 в Лукьянова Анна, 11 а	участие
«Сочиняем для безопасности на дорогах»	региональный	Головачёва Валерия, 10 б	участие
Акция – конкурс «Солдатами не рождаются»	региональный	Лыкина Лилия, 6 в	участие
		Сачкова Олеся, 8 а	
		Чернышова Аэлита, 8 а	
Конкурс, посвящённый Дню Конституции	муниципальный	Жестовский Алексей, 5 в	1 место
		Андрияхина Маргарита, 6 а	
		Альянова Юлия, 4 б	
		Левина Надежда, 3 в	
		Кулик Дарья, 8 г	
		Лыкина Лилия, 6 в	
Квест «1941. Заполярье»	региональный	Степанов Артём, 11 в Новикова Екатерина, 9 а Прияткина Елизавета, 9 в Бувина Анастасия, 10а Квасова Дарья, 10 б	3 место
		Фомина Юлия, 9 а Бушева Алина, 9 в Бушев Александр, 11 б Беловол Александр, 10а Слепцова Карина, 10 б Черноколов Никита, 8 б	участие
Туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	региональный	Шутов Илья, 11 б Муромцев Илья, 10 б Беловол Александр, 10 а	3 место
	Всероссийский		участие
«Мой личный дневник»	Всероссийский	Фомина Юлия, 9 а	1 место
		Мокроусова Мария, 6 в	2 место
		Курбатова Анна, 6 г	участие
		Анохина Мария, 6 г	участие
		Симонова Полина, 6 г	участие
		Устинова Алина, 6 г	участие

Название конкурса	Уровень	ФИ, класс участника	Результат участия
«Я – гражданин России»	Всероссийский	Морозов Игорь, 8 а	участие
«Лидер военно-патриотического движения Орловщины»	региональный	Горло Елизавета, 8 а Шутов Илья, 11 б Степанов Артём, 11в	Нагрудный знак «Лидер военно-патриотического движения Орловщины РДШ»
Межлагерная спартакиада	муниципальный	Черноколова Яна, 1 б Заболотный Андрей, 2 в Акишенкова Анастасия, 3 в Сидорова Карина, 4 г Тюнеев Дмитрий, 5 в Булатов Сергей, 6 б	3 место
Творческий конкурс «Здоровье планеты? В моих руках...»	Всероссийский	Ноздрина Варвара, 4 б Пентюхова Александра, 4 а Седова Анастасия, 3 б	участие
Заседание областного клуба следопытов «Дорогой отцов»	региональный	Муромцев Илья, 10 б	2 место
		Камаева Елизавета, 7 в	участие
Конкурс-выставка детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра».	региональный	Гилюян Софья, 7 в Картамышева Алина, 7 б Денисова Татьяна, 6 б Кулик Дарья, 8 г Кузнецова Ангелина, 4 а Суетов Дмитрий, 4 б	участие
Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	Горло Елизавета, 8 а Квасова Дарья, 10 б Бувина Анастасия, 10 а Проказова Ирина, 10 б Беловол Александр, 10 а Башков Эрик, 7 б Груничев Кирилл, 8 б Черноколов Никита, 8 б Суетов Даниил, 9 а Александров Дмитрий, 10 а	1 место
	региональный		участие
Туристический слёт	муниципальный	Горло Елизавета, 8 а Рязанцева Ангелина, 8а Черноколов Никита, 8 б Суетов Даниил, 9 а Петрова Алина, 8 а Башков Эрик, 7 б	1 место
	региональный		1 место

Участие школьников в различных мероприятиях и акциях способствовало развитию их творческих способностей, активности и увеличению количества призовых мест в различных конкурсах.

5.3. Работа с родителями

Для достижения единого педагогического результата в школе использовались различные формы взаимодействия с родителями или лицами их заменяющими: анкетирование, педагогические консультации, «круглые столы», дискуссии, встречи с работниками правоохранительных органов. Родители принимали участие в подготовке праздников, спортивных игр, новогодних утренников, школьного конкурса Минута Славы, выпускного вечера, оказывали большую помощь классным руководителям в организации экскурсий и походов. Проводились встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, учителями-предметниками индивидуальные консультации для родителей, концерты ко Дню матери.

В течение года были проведены опросы родителей обучающихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывалось при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, наличия школьной формы.

В школе сложилась определенная система организации тематических общешкольных и классных собраний. Так, в 1 четверти классные руководители провели родительские собрания с использованием диагностических методик:

- «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс» (1 классы);
- «Адаптация 5-классников к новым условиям учебы» (5 классы);
- «Мы - одна семья!» (10 классы);
- «Организация воспитательной деятельности в классе» (2-11 классы).

В течение 2, 3 и 4 четверти были проведены следующие собрания:

1-11 классы

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения».

1-4 классы

- «Влияние мультфильмов на духовно-нравственное развитие ребенка»,
- «Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье»,
- «Особенности формирования личности в младшем школьном возрасте»;

5-8 классы

- «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»,
- «О темпераменте ребенка и его влиянии на учебные достижения»,
- «Роль родителей в развитии интереса ребенка к спортивным занятиям»;

9-11 классы

- «О роскоши человеческого общения»,
- «О гражданской позиции старшеклассника»,
- «О выборе профессии».

Выступления Трофимовой В.Н., Скворцовой Л.Н., Бердниковой Г.В. сопровождались интересными презентациями и видеосюжетами, содержательными были лекции Зубовой Л.М., Горло Е.В., Тюриной Е.М., Давыдовой И.Н., Анохиной О.А.

16 марта было проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений обучающихся» с родителями учеников 1-11 классов. Заместитель директора школы по воспитательной работе Сергеева Е.В. рассмотрела факторы и причины возникновения правонарушений среди школьников. Помощник прокурора Глазуновского района Боева Т.В. остановилась на проблеме экстремизма в молодежной среде. Секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Глазуновского района Кузнецова Л.А. ознакомила родителей со статьями Семейного кодекса РФ об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, с Кодексом РФ об административных правонарушениях. Социальный педагог Земскова Е.А. порекомендовала советы психологов «дорогой в четырнадцать шагов».

На заседаниях классных родительских комитетов решались вопросы успеваемости и безопасности обучающихся, организации мероприятий. С целью повышения интеллектуального и культурного уровня школьников в течение года классные руководители совместно с родителями организовали экскурсии по историческим достопримечательностям родного края, поездки в театр, кинотеатр, на каток и на игру в пейнтбол.

5.4. Профилактическая работа

Для более успешного выполнения задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних были выявлены и проанализированы основные причины и условия, которые способствовали антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных детей, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Социально-педагогические исследования показали:

Учебные годы	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Количество обучающихся школы	761	770	776
Количество опекаемых детей	12	11	15
Число опекаемых детей – сирот	2	2	2
Количество детей - инвалидов	8	3	3
Количество детей обучающихся на индивидуальном обучении	11	6	10

Учебные годы	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Количество обучающихся, состоящих на: внутришкольном профилактическом учете	29	27	19
учете в КДН	3	6	5
учете ПДН	3	6	7
Семьи социального риска (в них детей)	41(63)	23(32)	17 (36)
Многодетных семей (детей в школе)	61 (111)	42 (74)	49 (98)
Дети из малообеспеченных семей	91	86	
Дети из неполных семей		72	
Дети из семей беженцев и переселенцев	6	9	

На начало учебного года на учете в КДН состояло 2 обучающихся, оставлен за антиобщественные действия на учет Тихонов Андрей - 8 «В» класс.

Если сравнивать с предыдущим годом, то количество семей социального риска увеличилось. Это связано с тем, что родители работают в других регионах и вынуждены оставлять детей на воспитание бабушек и дедушек, дети остаются без должного контроля, в семьях возникают конфликты.

По сравнению с предыдущими годами количество неполных семей сократилось. Эти семьи также можно отнести к категории семей «социального риска», так как дети из этих семей также состоят на учете в ПДН - 3, на внутришкольном учете - 23 из 29 обучающихся.

Большое внимание со стороны классных руководителей, социального педагога уделялось неполным семьям, где воспитывает ребенка только отец (в нашей школе их 3) и семьям вынужденных переселенцев (в школе обучаются 6 детей), семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья (11).

В школе проводится работа с детьми, которые находятся под опекой. Они воспитываются в благополучных семьях, где созданы хорошие условия для жизни и обучения. 2 раза в год проводилось обследование морально-психологического

климата семей, по результатам которого составлялись справки. Число детей, находящихся на опеке, осталось неизменным.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью предупреждения правонарушений среди обучающихся были выявлены 29 человек, которые требовали усиленного внимания со стороны педагогов. Обучающиеся состоят на



внутришкольном учете за: систематические пропуски уроков без уважительных причин - 8, за антиобщественное поведение - 21. Как видно из диаграммы, количество обучающихся, состоящих на ВШК, увеличивается. Это связано с дезадаптацией обучающихся (дети, прибывшие из других школ и дети, оставшиеся

на попечение бабушек и дедушек). Вследствие большого количества пропусков уроков без уважительных причин обучающимся, условно переведенному в 9 класс и не ликвидировавшему задолженность по 5 предметам Матягину Владиславу и его законному представителю было предложено обучение в учебно-консультационном пункте при МБОУ Глазуновская СОШ. Также в декабре 2016 года из 9 «Б» класса обучающийся Симаков Данила по заявлению законного представителя был переведен в УКП по той же самой причине: большое количества пропущенных уроков. 1 обучающийся не ликвидировавший задолженность по 6 предметам за 7 класс оставлен на повторный курс обучения (Курочкин Никита). В течение года классные руководители и социальный педагог проводили индивидуальную работу с данными обучающимися, беседы с их родителями.

Стоит отметить, что количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и в инспекции ПДН уменьшилось. К июню 2017 года на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних состоит 3 обучающихся за антиобщественные действия.

На протяжении учебного года было проведено 4 заседания Совета профилактики правонарушений.

На классных ученических собраниях, родительских комитетах обсуждалось поведение всех обучающихся, совершивших правонарушения. С целью оказания социально-психологической помощи с участниками образовательного процесса было проведено 150 часов индивидуальных консультаций, из них 20% - с педагогами, 65% - с учениками, 15% - с родителями. Наиболее часто обсуждаемые



проблемы: создание психологического комфорта в школе и семье; установление затруднений во взаимоотношениях; предупреждение и решение конфликтных ситуаций; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни; оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся; обеспечение информацией по вопросам социальной защиты.

В декабре 2016 года проводилась декада «СТОП ВИЧ/СПИД» в рамках участия во II Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Был организован круглый стол «Молодёжь – за ЗОЖ!», в котором приняли участие секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Глазуновского района Кузнецова Л.Н., врач-педиатр БУЗ «Глазуновской ЦРБ» Яхьяева С.М. Обучающиеся познакомились с историей открытия ВИЧ-инфекции, путями передачи инфекции и с клиническими проявлениями СПИДа, а также с вопросами профилактики и значения здорового образа жизни. В процессе обсуждения использовались мультимедийная презентация, видеоролики, буклеты. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в школьном конкурсе рисунков и плакатов «СПИДу – нет!» (1 место – Гладилова Елена (9 в класс) и Лукьянова Анна (11 а класс); 2 место – 10 б класс; 3 место – 9 б класс). С целью раннего выявления обучающихся образовательных организаций Орловской области, допускающих немедицинское

употребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся 8-11 классов анонимное анкетирование. В рамках месячника «Орловщина против наркотиков!» в мае с обучающимися 8 и 10 классов проведена встреча с представителем БУЗ ОО «Орловский Центр-СПИД», студентами БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

В рамках проведения Недели инклюзивного образования педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) приняли участие в различных мероприятиях. Для обучающихся 1-4-х, 5-11-х классов были проведены классные часы «Доброта и дружба спасут мир», «Мы такие разные, но мы должны учиться вместе». Обучающиеся 5-7-х классов приняли участие в конкурсе рисунков «Школа – для всех, школа – для каждого», а обучающиеся 9-11-х классов – в конкурсе сочинений «Здоровье – дар души». Волонтеры школы совместно с обучающимися 7-8-х классов провели акцию «Подари сердечко инвалиду». Педагоги школы приняли участие в проведении круглого стола «Образование без границ». Проведенные мероприятия способствовали формированию атмосферы дружбы, уважения, взаимопонимания и поддержки в школьном коллективе, формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. Большое внимание уделялось не только пропаганде здорового образа жизни, но и вовлечению подростков в кружки и секции (более 70% обучающихся, состоящих на различных видах учета, вовлечены в систему дополнительного образования).

Вопросы предупреждения правонарушений и профилактика вредных привычек рассматривались на семинарах классных руководителей, совещаниях при директоре, заседаниях классных родительских комитетов.

5.5. Организация деятельности в группах продленного дня

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с приказом директора образовательного учреждения было сформировано 5 групп продлённого дня. Их деятельность осуществлялась в соответствии с режимом дня, в классных комнатах были оформлены уголки ГПД, в которых имелись памятки по самоподготовке детей, режим дня, расписание клубных часов. За группами продленного дня были закреплены постоянные помещения, для организации внеурочных занятий и отдыха предоставлялись спортивный и актовый зал, библиотека, для организации оздоровительных игр на воздухе - площадка. В начале учебного года педагоги ознакомили детей с Правилами внутреннего распорядка обучающихся, охраны труда и техники безопасности. Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня был письменно доведен до сведения родителей (законных представителей).

Постоянный контакт с классными руководителями дал возможность воспитателям лучше узнать детей: их характер, уровень развития и обучения, найти правильный подход к каждому ребёнку и направить своё сотрудничество на развитие интеллектуальных и духовных качеств школьников. Взаимодействие классных руководителей и воспитателей ГПД осуществлялось при комплектовании

групп, планировании воспитательной деятельности, психолого-педагогических наблюдениях. Педагоги использовали вид взаимосвязи, способствующий успеху в организации самоподготовки - специальную тетрадь, в которой фиксировалось домашнее задание и при давались методические указания для воспитателя.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовывалось через мероприятия: виртуальная экскурсия «Орловское Полесье», День народного единства, викторина «По родному краю», беседы «Орловщина моя!», конкурс чтецов «Наша страна – Россия», конкурс рисунков «Наш край родной».

Добиться положительных результатов в духовно-нравственном воспитании помогали клубные часы «Выполняй правила» и «Поговорим о толерантности», праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с начальной школой», беседы «Культура поведения» и «Обаяние и аккуратность», игры «Чем я богат» и «Правила хорошего тона», участие в реализации проекта «Моей школе-80».

Общекультурное воспитание реализовывалось через чтение и обсуждение книг детских писателей, музыкальные викторины, праздники «Осенний листопад», «Покровские посиделки», «Осенины», «Зимняя сказка», «Прощание с Азбукой», концерты, посвящённые 23 февраля и 8 Марта, прослушивание музыкальных произведений, изготовление поделок.

В направлении эстетического воспитания и культуры общения с природой проведены виртуальная экскурсия «Поэтическая картинная галерея», экскурсии в природу, игра-викторина «В гостях у природы», конкурс рисунков «Осень за окном», конкурс чтецов «Весна идёт – весне дорогу!», «Мастерская Деда Мороза», занятия по изготовлению сувениров к праздникам и оформлению интерьера к утренникам, конкурсы к юбилею школы.

Спортивно-оздоровительное воспитание реализовалось через соблюдение режима дня, проведение спортивных часов, прогулок на свежем воздухе, физкультминутки, зрительных упражнений, познавательных бесед о полезных и вредных привычках, цикла бесед «Азбука здоровья», клубных часов «Злой волшебник наркотик», «Царица Гигиена и её друзья», Дня здоровья, спортивных соревнований. Подвижные игры развивали точное выполнение правил, реакции, умение общаться, приносили радость детям.

Трудовая деятельность реализовывалась через участие в акциях «Чистый двор», «Чистый класс», «Кормушка», трудовых десантах, экологическом субботнике, организацию ухода за комнатными растениями, ремонта книг.

При организации самоподготовки воспитатели учитывали навыки самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Организуя выполнение домашних заданий, педагоги приучали школьников к определённому порядку приготовления уроков, к их чёткому, аккуратному выполнению, к рациональному и эффективному использованию времени, к умению преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, держать в порядке, удобном для использования, необходимые учебные пособия. Навыки и умения, приобретаемые обучающимися в процессе самоподготовки, продолжали свое развитие при работе на уроке. Собеседования с учителями-предметниками, классными руководителями свидетельствовали о том, что посещение ГПД положительно сказывается на учебе: школьники приходят на уроки с

выполненными домашними заданиями. С родителями (законными представителями) проводились консультации, групповые и индивидуальные беседы об учёбе, поведении детей, анкетирование, тестирование. Многие родители (законные представители) привлекались к проведению праздников, приготовлению подарков для детей, украшению классной комнаты.

Воспитатели ГПД вовлекали детей в различные кружки и секции, и многие обучающиеся были заняты во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования.

В группах было установлено взаимопонимание, доброжелательная обстановка, созданы условия для адаптации и самореализации каждого ребёнка в системе коллективных отношений, стимулировалось лидерство.

5.6. Дополнительное образование

Школьная система дополнительного образования была представлена 12 объединениями дополнительного образования, которые способствовали выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности, их адаптации к жизни в обществе и профессиональную ориентацию.

В *естественнонаучном направлении* действовали 3 объединения дополнительного образования. На занятиях объединения дополнительного образования «Юный химик» школьники привлекались к научно-исследовательской деятельности, развивали творческое химическое мышление и экспериментальные умения, познавательную активность, самостоятельность, любознательность, отношение к химии как возможной области будущей практической деятельности. Программы объединений дополнительного образования «*Занимательная математика*» и «*В мире математики*» развивали математические способности обучающихся, формировали элементы логической и алгоритмической грамотности, коммуникативные умения школьников с использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяло обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Художественное направление было представлено 4 объединениями ДО. Деятельность объединения «*Затейники*» представляло собой органический синтез художественной литературы, музыки, танца, актёрского мастерства и способствовало развитию эстетического восприятия окружающего мира, детской фантазии, памяти, познавательных процессов. На занятиях дети приобретали знания и навыки проведения массовых игр, сценического мастерства; развивали умение импровизировать и создавать художественные образы. В процессе обучения у школьников воспитывалось уважение к истории, традициям и культуре своей Родины и других стран. В комфортной обстановке объединения формировались коллективизм, отзывчивость, сопереживание, чувство собственного достоинства, навыки общения. Программы объединений «*Мастерица*» и «*Умелые ручки*» способствовали развитию у школьников интереса к культуре своей Родины, истокам

народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию правильного представления о взаимосвязи «Природа – Человек – Предметная среда» и были направлены на овладение обучающимися техники изонити, вязания, основных приёмов обработки природных материалов, ткани. В процессе их реализации создавались благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации школьников в различных видах декоративно-прикладного творчества. Работа школьного «Клуба весёлых и находчивых» была направлена на создание атмосферы поиска и творчества в ученическом коллективе. На занятиях творческого объединения происходило приобщение к духовному богатству, воспитание культуры поведения и эмоционально-творческого отношения к действительности. Старшеклассники учились писать сценарии к выступлению, сочиняли миниатюры и шутки. Во время игры у них формировались организаторские и коммуникативные навыки, актерские и вокальные способности, развивались дикция, чувство ритма и темпа. Совместная деятельность способствовала выявлению и развитию скрытого творческого потенциала детей, которые до настоящего времени не успели раскрыться и проявить себя.

В социально-педагогическом направлении действовали 5 объединений ДО. На занятиях объединения «Подросток» школьники учились правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме они приобретали определённые знания и умения, с помощью которых определяли собственную жизненную позицию и активно реализовывали её в рамках определённой деятельности. Целью объединения «Я – лидер» являлось развитие социальной активности и лидерских качеств старшеклассников, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации деятельности других людей. Ориентированный на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка курс занятий помогал ему более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно полезной деятельности. Содержание программы объединения «Мой мир» было направлено на формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной и волонтерской деятельности, способствующей самореализации личности школьника, на апробацию новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. Школьники приобретали позитивный опыт общения, социального взросления и социальной ответственности, который служит основой формирования у них сознательного отношения к другим людям, к окружающему миру. Работа объединения дополнительного образования «Дружина юных пожарных» представляла собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность обучающихся-партнеров, ориентированную на формирование культуры пожарной безопасности школьника, позволяющей ему успешно адаптироваться в чрезвычайной ситуации, на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. В объединении «Зарница» школьники вырабатывали умения и практические навыки поведения в экстремальных ситуациях, применяли знания в различных областях: туризм, ориентирование,

пожарное дело, медико-санитарная подготовка, стрельба, что позволяло формировать ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, пропагандировать героические традиции российской армии.



Обучающиеся всех объединений участвовали в праздниках, конкурсах, соревнованиях, помогали в проведении общешкольных мероприятий, выступали на праздниках. Педагоги дополнительного образования создавали на занятиях комфортные условия для развития творческих способностей школьников, уделяли большое внимание личностным достижениям детей. Органичное сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности позволяло решать проблему занятости обучающихся.

Вывод: прослеживается положительная динамика занятости школьников в системе дополнительного образования.

6. Ближайшие перспективы развития школы

Исходя из анализа работы школы, большую часть поставленных задач в 2016-2017 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, педагогическому коллективу МБОУ Глазуновская

средняя общеобразовательная школа в 2017-2018 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить повышение качества образовательных услуг в связи с переходом на новые ФГОС;
- расширить спектр образовательных программ повышенного уровня в учебном плане школы;
- продолжить организацию работы с педагогическими кадрами с целью овладения педагогами технологиями, обеспечивающими работу по ФГОС;
- организовать работу по созданию автоматизированной системы мониторинга качества образовательных услуг;
- скорректировать систему организации работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания.